


РАССМОТРЕНО

ШМО учителей естествознания,
математики, информатики


руководитель Чернова В.К.
Протокол № 1 № от 28.08.2023


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Саповатова И.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Шарина И.Б.
Приказ № 179 от 31.08.2023



**Программа элективного курса по информатике
«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»
для учащихся 5 класса
на 2023-2024 уч.год**

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа).

Автор-составитель:

Иванкина Екатерина Анатольевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа элективного курса «**В мире информатики**» составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Направленность: общеинтеллектуальная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа), 1 час в неделю.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника и рассчитана на возрастной аспект – 11-12 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5 класса.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы

**«Занимательная информатика»
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>
--	---

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
- **Формы** организации учебных занятий по курсу «Занимательная информатика»:
 - 1. индивидуальные,
 - 2. групповые,
 - 3. коллективные (игровая деятельность).
- Основные виды учебной деятельности на занятиях
 - 1. игровая деятельность,
 - 2. познавательная деятельность,
 - 3. проблемно-ценностное общение,

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) сетевой принтер;
- 3) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows10

Содержание программы(34 часа)
Учебный (тематический план)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	4
Работа в текстовом редакторе MSWord	8
Работа с графическим редактором MSPaint.	5
Работа с табличным редактором Excel	7
Работа в программе MSPowerPoint	10
Всего	34

Поурочно-тематическое планирование кружка

№ п/п	Дата		Наименование тем занятий	Количество часов
	план	факт		
Основы компьютерной грамотности(4ч)				
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1
2			Знакомство с устройством компьютера.	1
3			Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1
4			Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1
Работа в текстовом редакторе MSWord(8ч)				
5			Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1
6			Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
7			Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом.	1
8			Проверка орфографии и грамматики.	1
9			Использование элементов рисования	1

			(автофигуры, рисунки, клипы, надписи WordArt).	
10			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днём рождения».	1
11			Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста, добавление границ.	1
12			Создание проекта «Расписание уроков».	1
Работа с графическим редактором MSPaint(5ч)				
13			Знакомство с графическим редактором Paint.	1
14			Редактирование объектов. Обращение цвета. Инструменты рисования.	1
15			Конструирование.	1
16			Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1
17			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1
Работа с табличным редактором Excel(7ч)				
18			Знакомство с редактором MSExcel.	1
19			Особенности представления в информации в табличном редактореMSExcel.	1
20			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1
21			Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1
22			Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1
23			Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	1
24			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1
Работа в программе MS PowerPoint(10ч)				
25			Знакомство с программойMS PowerPoint.	1
26			Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1
27			Описание внешнего вида окна программы. Основные возможности программы	1
28			Объекты и инструменты PowerPoint	1
29			Технология работы с текстом и таблицей	1

30			Создание слайдов. Макет.	1
31			Форматирование объектов.	1
32			Настройка анимации. Дизайн.	1
33			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
34			Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1
	Итого		34 ч	

Литература

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2015
5. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2012 года, № 23 2013 года.
6. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)