

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К ООП СОО МКОУ «Шайковская СОШ №2»  
Приказ № 229 от 31.08.2021г.

## **Рабочая программа**

*учебного предмета*

**«ПРАВО»**

**(базовый уровень)**

**в 10 - 11 классах**

Составил учитель истории и обществознания  
Шарина Инесса Богдановна  
*высшая квалификационная категория*

2021 г.

## Раздел I. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

**1. Личностные результаты** по учебному предмету «*Право*» отражены в разделе ООП СОМКОУ «Шайковская СОШ №2» 1.2.1. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования»

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**2. Метапредметные результаты** по учебному предмету «*Право*» отражены в разделе ООП СОМКОУ «Шайковская СОШ №2» 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП»

### Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

#### **Познавательные**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **Коммуникативные**

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»** установлены на базовом/углубленном уровнях (по каждому тематическому разделу/блоку/модулю) [ ФГОС СОО п.9, ПООП СОО п. I.2.3]

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для предмета «Право» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Тематический раздел	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>10 класс</i>		
Теория государства и права	<p>опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p> <p>- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <p>- различать субъекты и объекты правоотношений;</p> <p>- дифференцировать правоспособность, дееспособность;</p> <p>- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения</p>	<p>- различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>

	<p>человека, делать соответствующие выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> </ul>	
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</li> <li>- осознанно содействовать соблюдению Конституцию Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> <li>- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</li> <li>- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</li> <li>- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</li> <li>- выявлять особенности референдума;</li> <li>- различать основные принципы международного гуманитарного права;</li> </ul>
Права человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные категории обязательственного права;</li> <li>- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>- выявлять способы защиты гражданских прав;</li> <li>- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</li> <li>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>- раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>- дифференцировать виды административных наказаний;</li> <li>- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>- различать виды юридических профессий.</li> </ul>	<p>трудовые споры правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</li> <li>- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</li> </ul>
--	---	---

*11 класс*

<p>Основные отрасли Российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные категории обязательственного права;</li> <li>- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>- выявлять способы защиты гражданских прав;</li> <li>- определять</li> </ul>
---	--	---

	<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>- раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>- дифференцировать виды административных наказаний;</li> <li>- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>- различать виды юридических профессий.</li> </ul>	<p>ответственность родителей по воспитанию своих детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</li> </ul> <p style="text-align: center;">— применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>
--	---	---

## Раздел II. Содержание учебного предмета «Право»

Содержание учебного предмета «Право» соответствует разделу примерной ООП СОО и программам по предмету, предложенным авторами учебника: Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни.10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина.- 2-е изд., М.: Дрофа, 2021, который рекомендован к использованию в ОО РФ из федерального перечня.

Название разделов и тем	Содержание учебной темы
<b>10 класс (34 часа)</b>	
<b>Раздел I. Теория государства и права (12 часов)</b>	<p>Связь и зависимость государства и права.            Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства и государственный механизм. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека            Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность. Правовые системы современности. Правовая система России.</p>
<b>Раздел II. Конституционное право (12 часов)</b>	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Прямое действие Конституции РФ. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.            Федеративное устройство России. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.            Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ.            Федеральное собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.            Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.            Судебная власть в РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.            Местное самоуправление.</p>
<b>Раздел III. Права человека (8 часов).</b>	<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Международные договоры о правах человека.            Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.            Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.            Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p>

	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>	Теория государства и права. Конституционное право. Права человека.
<b>11 класс (33 часа)</b>	
<b>Раздел III. Основные отрасли российского права (33 часа)</b>	
<b>Тема: Гражданское право (7 часов).</b>	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Виды договоров. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.
<b>Тема: Финансовое и налоговое право (4 часа).</b>	Понятие налога. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.
<b>Тема: Семейное право (4 часа).</b>	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.
<b>Тема: Трудовое право (5 часов).</b>	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.
<b>Тема: Административное право (3 часа).</b>	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
<b>Тема: Уголовное право (7 часов).</b>	Понятие преступления. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.



	<p>Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>
<b>Тема Основы судопроизводства (1 час).</b>	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>	Основные отрасли Российского права.

### Раздел III. Тематическое планирование.

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» составлено на два года обучения для 10–11-го классов:

Название раздела	Название темы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	итого
Теория государства и права	Теория государства и права	12		12
Конституционное право	Конституционное право	12		12
Права человека	Права человека	8		8
<b>Итого -34 часа</b>	<b>Итоговое обобщение по курсу 10 класса</b>	2		2
Основные отрасли российского права (32 часа)	Гражданские право		7	7
	Финансовое и налоговое право		4	4
	Семейное право		4	4
	Трудовое право		5	5
	Административное право		3	3
	Уголовное право		7	7
	Основы судопроизводства		1	1
<b>Итого-33 часа</b>	<b>Итоговое обобщение по курсу 11 класса</b>		2	2
<b>Всего по программе- 67 часов</b>				

