

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «13»\_04\_2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Шайковская средняя

МКОУ общеобразовательная школа №2»

Шарина И.Б.

Приказ № 74 от 13.04.2023г.

1

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Шайковская средняя  
общеобразовательная школа № 2»**

**ж/д ст.Шайковка**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть.....	4
<b>I. Система управления</b>	
<b>организации.....</b>	<b>4</b>
Структура управления образовательным процессом.....	4
Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета.....	5
Деятельность педагогического совета школы.....	5
Нормативно-правовая база.....	6
Финансово-экономическая деятельность.....	7
Результаты внешних проверок.....	8
<b>II. Результаты образовательной деятельности .....</b>	<b>9</b>
Контингент учащихся и его структура.....	9
Общие результаты учебного года.....	11
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования...	13
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования .....	13
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования .....	13
Результаты ВПР .....	14
Результаты государственной итоговой аттестации .....	22
<b>III. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>23</b>
Характеристика реализуемых образовательных программ.....	24
Характеристика учебного плана .....	24
Качество подготовки учащихся 1-4 классов .....	29
Качество подготовки учащихся 5-9 классов .....	31
Качество подготовки учащихся 10-11 классов .....	32
Организация воспитательной и социальной работы.....	35
Система дополнительного образования и внеурочной деятельности.....	45
Востребованность выпускников.....	48
<b>IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-</b>	
<b>информационного обеспечения, материально-технической</b>	
<b>базы.....</b>	<b>51</b>
Характеристика кадрового обеспечения.....	51
Система методической работы в школе.....	58
Библиотечно-информационного обеспечение .....	82
Информационно-образовательная среда школы.....	85
<b>V. Функционирование внутренней системы оценки качества</b>	
<b>образования.....</b>	<b>87</b>
<b>VI. Показатели деятельности МКОУ "Шайковская средняя</b>	
<b>общеобразовательная школа № 2" за 2022 год.....</b>	<b>93</b>

## Пояснительная записка

Отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская СОШ №2» за 2022 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2023г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская СОШ №2» (Далее – МКОУ «Шайковская СОШ №2»).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МКОУ «Шайковская СОШ №2» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Общие сведения об образовательной организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации серия 40Л01 № 0000371, школа является: тип – казенное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № серия 40Л01 №0001167 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

#### **Историческая справка.**

Школа построена в 1992 году турецко – финским консорциумом на территории военного гарнизона в п. Шайковка, Кировского района Калужской области. Здание школы рассчитано на 392 места. Реальная наполняемость – 270 чел.

В 2006-2007 учебном году школа победила в конкурсе, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование». В 2012 году МКОУ «Шайковская СОШ №2» выдано Свидетельство о включении в Национальный Реестр «Ведущие Образовательные Учреждения России – 2010», в 2014 году стала лауреатом конкурса " Лучшие школы Калужской области - 2014".

**Учредитель:** администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район» Калужской области.

### Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации
Начальное общее образование	4 года/1-4
Основное общее образование	5 лет/5-9
Среднее общее образование	2 года/10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

### ***Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (в соответствии с Уставом школы).

***Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации***

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Система управления организации**

#### **Структура управления образовательным процессом**

**Цели и задачи управления:**

**Общая цель:** обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей реализацией социального заказа

**Конкретная цель:** обеспечение качества результата учащихся; качества образовательной деятельности; качества управления. На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям.

Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители) и коллегиальными органами управления (управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Руководство школой осуществляет директор. Общественное управление Организацией осуществляют органы самоуправления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

В школе действует следующая структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень** – директор-административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления

этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его структур.

**Второй уровень**–заместители директора школы, органы, входящие в сферу их влияния. Каждый заместитель директора интегрирует определенное направление образовательной системы согласно своему административному статусу.

**Третий уровень**–методические объединения учителей-предметников.

**Четвертый уровень**–участники образовательных отношений: учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение эффективности управленческой деятельности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки и реализации образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **Основные направления и результаты деятельности Управляющего совета**

В течение 2022 года Управляющий совет школы вносил предложения в части определения профилей обучения, особенностей образовательной программы учреждения, особенностей годового календарного графика, согласовывал распределение средств стимулирующей части фонда оплаты труда. Внесены предложения по использованию часов компонента образовательного учреждения в учебном плане. Систематически проводился контроль организации и качества питания школьников, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в образовательной организации.

Управляющий совет оказывает содействие реализации миссии образовательной организации, направленной на развитие социального партнёрства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

### Деятельность педагогического совета школы

В течение 2022 года на заседаниях педсовета рассматривались следующие вопросы: разработка и принятие локальных актов школы в связи с изменением федерального законодательства; тематические «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования» (январь 2022) «Классный руководитель- формула успеха»(март 2022), «Педсовет – 2022: семь нововведений» (август 2022), «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (ноябрь 2022) итоги четверти и года; результаты экспериментально – психологического исследования адаптации учащихся 5 классов; аттестация педагогических работников; организация промежуточной аттестации; организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; организация защиты проектов; перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации; выдача документов об образовании; награждение учащихся. Все решения педагогических советов за 2022 год исполнены в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Нормативно – правовая база

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе следующей **нормативно-правовой базы:**

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МКОУ «Шайковская СОШ №2», утвержден распоряжением Кировской районной администрации муниципального района «Город Киров и Кировский район» от 15 ноября 2018 г. № 1333.

– основными образовательными программами по уровням образования.

– расписанием занятий.

В образовательной организации разработаны **локальные акты**, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность (*размещены на сайте образовательной организации <https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>*

### Финансово-экономическая деятельность

Бюджет учреждения складывается из следующих источников: бюджет МР «Город Киров и Кировский район» и средства, выделяемые областным бюджетом. Средства направляются на учебные расходы (в том числе закупку учебников, подписку на периодические издания, расходы на закупку аттестатов и медалей, наглядных пособий, школьной мебели, спортивного инвентаря, технических средств обучения, расходных материалов к ним), ремонт здания, коммунальные расходы, горячее питание учащихся, заработную плату сотрудников. В 2022 финансовом году он составил 27979,1 тыс. рублей:

Наименование	Сумма, тыс. рублей	Доля в общем объеме расходов %
Фонд оплаты труда	16597,7	59,3
Фонд оплаты труда учителей	10026,7	35,8
Фонд оплаты труда иных педагогических работников	288,7	1,03
Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	3136	11,2
Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1882,4	6,7

Наименование	Сумма, тыс. рублей	Доля в общем объеме расходов %
Начисления на заработную плату	5011,6	17,9
<b>Расходы на мероприятия:</b>		
расходы на повышение квалификации работников	-	-
расходы на проведение текущего ремонта	477	1,7
расходы на приобретение оборудования	-	-
расходы на содержание имущества в т.ч.	2159,2	7,7
- расход на оплату коммунальных услуг	1344,6	4,8
- расходы на содержание имущества	216,3	0,8
<b>Иные расходы:</b>		
- расходы на оплату услуг связи	7,4	0,03
расходы на оплату прочих услуг	1167,3	4,2
расходы на учебники	108	0,4

расходы на компьютерную технику	94,5	0,3
расходы на оборудование для столовой	---	---

С 2008 года в школе введена новая система оплаты труда в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 г. № 428-03 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений». Заработная плата сотрудников начисляется в соответствии с тарификацией, Положением о ФОТ. Средняя заработная плата в 2022 году составила 31319,04 руб.

### **Результаты внешних проверок**

В течение 2022 года в школе прошли три внешние проверки, результаты которых отражены в таблице.

<b>Проверяющий орган</b>	<b>Вид проверки</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Роспотребнадзор по Калужской области в Кировском, Куйбышевском, Брятинском, Мосальском, Спас-Деменском районах	Выездная внеплановая проверка	25 января- 7 февраля 2022	Нарушений требований не выявлено
Роспотребнадзор по Калужской области в Кировском, Куйбышевском, Брятинском, Мосальском, Спас-Деменском районах	Плановая документарная проверка	15-18 марта 2022	Нарушений не установлено
Роспотребнадзор по Калужской области в Кировском, Куйбышевском, Брятинском, Мосальском, Спас-Деменском районах	Плановая выездная	6- 19 апреля 2022	Предписание: провести замену линолеума в кабинете 241; провести ремонт потолков в кабинетах 209 и 210; сотрудникам не имеющим сведений о вакцинации против гриппа, в будущем сезоне пройти вакцинацию с внесением сведений в медицинские книжки
<i>Информация об исполнении предписания: проведён ремонт в кабинетах 209,210; заменён линолеум в кабинете 241;сотрудники в сентябре 2022г. прошли вакцинацию от гриппа с внесением сведений в медицинские книжки .</i>			

### **II. Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)



Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (АООП ООО ТНР)

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Контингент учащихся и его структура.

В МКОУ «Шайковская СОШ №2» получают образование в основном дети военнослужащих. В связи с этим в течение года количество учащихся не остается постоянным, а происходит миграция учащихся из-за рода деятельности их родителей. В таблице показано, как менялся состав учащихся за 2022 год.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Количество классов-комплектов на начало 2022	8	7	2	17
Количество классов-комплектов на конец 2022	8	7	2	17
Количество учащихся на начало 2022 года	162	132	25	319
Количество учащихся на конец 2022 года	160	129	25	314

В течение учебного года наблюдается большое количество прибывших и выбывших, что ведет к изменению численности учащихся. Если рассматривать календарный год, то разница в количестве учащихся объясняется еще и тем, что первоклассников всегда больше, чем выпускников.

### Формы обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Количество классов	8	8	2	18
Количество учащихся	153	142	26	321
В том числе:				
Реализующие программы федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (кол-во классов/кол-во человек)	8/153	8/142	2/26	18/321
Получают образование по форме:				
- очной	153	142	26	321
- очно - заочной	---	---	--	--
- заочной	--	--	--	--
- семейного образования	--	--	--	--
- самообразования	--	--	--	--

Данные представлены на конец 2022 г.

**Образовательная деятельность на уровне начального общего образования** направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего

актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей

каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

**Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:**

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

**Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих целей:**

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- формирование ключевых компетенций в интеллектуальных, общественно-политических, коммуникативных, информационных и прочих сферах для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

### Наличие профильного обучения.

На 3 ступени обучения ведется профильное обучение. В 2022 г реализовывался гуманитарный профиль и универсальный профиль с углубленным изучением математики. В таблице указаны реализуемые профили и количество учащихся, занимающихся по программам профильного обучения.

<b>Учебный год</b>	Гуманитарный	Универсальный профиль с углубленным изучением математики
2022	9	14
<b>Удельный вес численности, %</b>	92	

### Количество обучающихся на дому в 2020 году

2022 г – 1 учащихся: 4Б класс – ребенок-инвалид.

### Общие результаты учебного 2021 - 2022 года

№ п/п	Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
1.	Кол-во уч-ся на конец года	47	48	26	39	160	36	19	21	37	16	129	14	11	25	314
2.	Оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.	Переведены в следующий класс и выпуск. 9,11 кл	47	48	26	39	160	36	19	21	37	16	129	14	11	25	314
4.	Закончили на «5»	-	12	8	11	31	4	1	4	4	1	14	2	1	3	48
5.	Закончили на «4» и «5»	-	27	16	18	61	22	9	10	13	3	57	4	7	11	129
6.	Награждены золотой медалью													1		1
7.	Получен аттестат особого образца										1					1

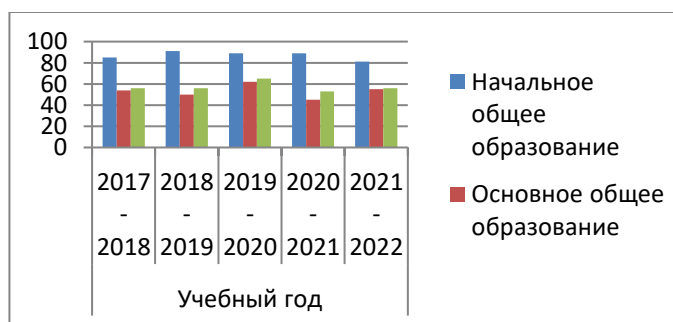
### Общие результаты образования за пять лет.

Показатели	Учебный год				
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Общее количество обучающихся на конец года	345	353	346	329	314
Освоили образовательные программы без двоек	345/100%	353/100%	346/100%	329/100%	314/100%
Количество обучающихся 2 – 11 классов	301	304	307	277	267
Успевают на «5»	46/15%	46/15%	64/18%	48/17%	48/18%
Успевают на «4» и «5»	152/50%	158/49%	161/47%	129/47%	129/48%
Качество знаний по школе	66%	65%	71%	64%	66%

Как видно из таблицы на протяжении 5 лет все учащиеся в полном объеме освоили образовательную программу. Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») имеет стабильно высокое значение. В сравнении с прошлым годом качество знаний оказалось на 2% выше предыдущего года.

### Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).

Уровень образования	Учебный год				
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Начальное общее образование	85	91	89	89	81
Основное общее образование	54	50	62	45	55
Среднее общее образование	56	56	65	53	56



## Уровень качества знаний по уровням образования за пять лет

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о стабильно высоких результатах в начальной школе и среднем звене, росте учебных результатов в среднем звене.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний немного стал ниже (на 8%). На уровне основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний стал выше на 10%. На уровне среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился незначительно (на 3%).

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2А	25	25	100	14	56	5	20
2Б	23	23	100	13	56	7	30
<b>по параллел и</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	100	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
3А	13	13	100	9	69	4	31
3Б	13	13	100	7	54	4	31
<b>по параллел и</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	100	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>31</b>
4А	19	19	100	9	47	7	37
4Б	20	20	100	9	45	4	20
<b>по параллел и</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	100	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>29</b>

<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	100	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
--------------	------------	------------	-----	-----------	-----------	-----------	-----------

**Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5А	19	19	100	15	79	3	16
5Б	17	17	100	7	41	1	6
<b>по параллели</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	100	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
6А	19	19	100	9	47	1	5
<b>по параллели</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	100	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
7А	21	21	100	10	48	4	19
<b>по параллели</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	100	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
8А	19	19	100	5	26	4	21
8Б	18	18	100	8	44	---	---
<b>по параллели</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	100	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
9А	16	16	100	3	23	1	6
<b>по параллели</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	100	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	100	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	14	14	100	4	29	2	14

по параллели	14	14	100	4	29	2	14
11	11	11	100	7	64	1	9
по параллели	11	11	100	7	64	1	9
Итого	25	25	100	11	47	3	12

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. А также учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и все получили «зачет».

### Результаты всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года для учеников 4 – 8-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### 5 класс (за курс 4 класса)

##### Качественные результаты ВПР

<b>Предмет:</b>	<b>Русский язык</b>					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		35	0	31,43	42,86	25,71
<b>Предмет:</b>	<b>Математика</b>					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа №2"		35	0	11,43	48,57	40

<b>Предмет:</b>	<b>Окружающий мир</b>					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		37	0	5,41	70,27	24,32

#### Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	<b>Русский язык</b>	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	<b>Математика</b>	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,29
Всего	35	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	<b>Окружающий мир</b>	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

В ходе анализа таблиц можно сделать вывод, что наблюдается большое расхождение оценок за ВПР по русскому языку с оценками по журналу. Учителям начальной школы рекомендуется объективно подходить к выставлению оценок, проверку образовательных результатов проводить дифференцированно; не допускать разрыва в оценочных показателях. Оценку знаний проводить в соответствии с критериями. При анализе контрольных, самостоятельных и других видов работ, контролирующего характера, обращать внимание на подтверждение и/или расхождение результатов с текущими оценками по данной теме. Учитывать результаты проверочных работ при выставлении четвертных оценок.

На основании результатов комплексного анализа выполнения общеобразовательными организациями ВПР Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были

выявлены **признаки необъективности полученных результатов**. В 2022 году маркер «завышение результатов» получен в 5 классе по математике (за курс 4 класса).

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов, были выполнены следующие мероприятия:

- проведена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку;
- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- сделан сравнительный анализ результатов достижений обучающихся (входная диагностика, контрольные работы за полугодия, промежуточная аттестация).

**На педагогическом совещании после обсуждения данного вопроса принято решение:**

1. Учителям – предметникам проверять работы строго в соответствии с системой оценивания ВПР.
2. Организовать проведение педагогических и методических советов с целью проанализировать результаты ВПР за последние 2 года.
3. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР, включить вопросы системы оценивания ВПР.
4. Администрации школы усилить контроль по порядку проведения и системы оценивания ВПР.

## 6 класс (за курс 5 класса)

### Качественные результаты ВПР

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		30	6,67	20	43,33	30

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		33	9,09	48,48	39,39	3,03

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		13	0	7,69	76,92	15,38

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					



<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		33	3,03	0	60,61	36,36

<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20
Всего	30	100

<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,06
Всего	33	100

**7 класс (за курс 6 класса)**

**Качественные результаты ВПР**

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		18	11,11	16,67	61,11	11,11

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		18	0	33,33	66,67	0

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		17	0	29,41	64,71	5,88

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		17	0	5,88	82,35	11,76

<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51				
<b>Дата:</b>	19.09.2022				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Калужская обл.					
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	33,33			
Всего	18	100			

<b>Предмет:</b>	Математика		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16		
<b>Дата:</b>	19.09.2022		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	

МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

## 8 класс (за курс 7 класса)

### Качественные результаты ВПР

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		21	9,52	42,86	47,62	0

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		19	15,79	42,11	26,32	15,79

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		22	4,55	50	27,27	18,18

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		22	0	27,27	45,45	27,27

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		20	20	45	35	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Русский язык		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47		
<b>Дата:</b>	19.09.2022		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	4,76
Всего		21	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Математика		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19		
<b>Дата:</b>	19.09.2022		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		19	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>	Биология		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25		
<b>Дата:</b>	19.09.2022		

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2022 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль или база). Кроме этого выпускники могли выбрать дополнительные экзамены для поступления в ВУЗы. Ученики 9-х классов сдавали ОГЭ русскому языку, математике и по два экзамена по выбору учащихся.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 11 учащихся 11 класса. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) представлены в таблицах

Предмет	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения (чел)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	11	11	0	<b>68</b>	<b>67</b>
Математика (профильная)	8	8	0	<b>61</b>	<b>56</b>
Обществознание	2	2	0	<b>80</b>	<b>60</b>
Физика	6	6	0	<b>45</b>	<b>46</b>
Химия	1	0	1	<b>20</b>	<b>50</b>
Биология	2	1	1	<b>48</b>	<b>46</b>
Английский язык	1	1	0	<b>77</b>	<b>64</b>

Самые распространенные экзамены по выбору – обществознание и физика. В основном результаты сдачи экзаменов хорошие.

Выше, чем по району результаты экзаменов по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, биологии и английскому языку. По русскому языку, математике (профиль), обществознанию, физике, английскому языку результаты составили 100%.

### Результаты ГИА в 11 классах за пять лет

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество выпускников	18	15	24	21	11
Количество учащихся, имеющих особые успехи в обучении, в т. ч. золото/серебро	1	2	5	2	2
Количество учащихся, не освоивших программу среднего общего образования	---	---	---	---	---
<b>Математика (профильная)</b>					
Средний балл по школе	47	50	45	49	61
Максимальный балл по школе	74	78	76	74	74
Минимальный балл по школе	27	18	9	18	34
Количество сдавших ниже минимального балла	---	1	3	2	
<b>Математика (базовая)</b>					
Количество сдававших	7	5	Не сдавали	Не сдавали	2
Качество, %	86	100			100
Обученность, %	100	100			100
Средний балл по школе	4	5			5
<b>Русский язык</b>					
Средний балл по школе	68	72	69	71	68
Максимальный балл по школе	85	98	98	88	82
Минимальный балл по школе	38	45	48	39	39
Количество сдавших ниже минимального балла	---	---	---	---	---

В сравнении с прошлым годом результаты профильной математики стали выше на 12%. По результатам 3 – х последних лет можно судить о том, что результаты сдачи профильной математике на уровне. Базовую математику в этом году сдавали 3 человека и все на оценку «5». По результатам мониторинга, учителям математики рекомендовано на заседаниях ШМО проанализировать результаты и скорректировать работу в данном направлении. Средний балл по русскому языку чуть понизился по сравнению с прошлым годом.

### Результаты ЕГЭ по выбору за 4 года

предмет	2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020			2021 - 2022		
	Кол-во учащихся	Ниже минимального	Средний балл	Кол-во учащихся	Ниже минимального	Средний балл	Кол-во учащихся	Ниже минимального	Средний балл	Кол-во учащихся	Ниже минимального	Средний балл
Биология	2	---	60	2	---	60	4	---	59	2	1	48
Физика	7	1	48	7	1	48	9	---	53	6	---	45
Химия	1	---	65	1	---	65	4	---	59	1	1	20
Обществознание	11	---	60	11	---	60	9	2	56	2	---	80
Литература							2	---	56			
Анг.яз.				1	---	96	1	---	68	1	---	77
География							1	---	65			

В этом году результаты экзаменов выше по обществознанию и английскому языку, чем в предыдущий год по этому предмету. При этом результаты по биологии, химии, физике стали ниже. По результатам мониторинга, учителям биологии, химии, физики рекомендовано на заседаниях ШМО проанализировать результаты и скорректировать работу в данном направлении.

В 2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ И ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по 2 предмета по выбору.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 16 учащихся 9 класса. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) представлены в таблицах

Предмет	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Сдавали экзамен в форме ГВЭ	Ниже минимального значения (чел)	Качество знаний по школе	Качество знаний по району
Русский язык	15	1	0	<b>20</b>	<b>54</b>
Математика	15	1	0	<b>27</b>	<b>33</b>
Обществознание	2		0	<b>0</b>	<b>45</b>
Физика	6		0	<b>100</b>	<b>62</b>
Химия	1		1	<b>50</b>	<b>83</b>
Биология	2		1	<b>50</b>	<b>48</b>
География	1		0	<b>50</b>	<b>43</b>
ИВТ				<b>44</b>	<b>43</b>

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Содержание образования определяется следующими образовательными программами, реализуемыми в школе:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО)
- 4) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021 года)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021 года)

### **Характеристика реализуемых образовательных программ**

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений образовательной системы «Школа России», реализующей фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от от 17.12.2010 № 1897).

ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

3) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от от 17.05.2012 № 413). ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ для 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС. Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

### **Характеристика учебного плана**

Учебный план МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» является локальным нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. В основу учебного плана 1-4 классов положен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 5 – 9 классов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 10 класса Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и 11 класса – федеральный базисный учебный план 2004 года. Также при составлении учебного плана учтен социальный заказ (ежегодно проводится изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей).

Продолжительность учебного года в 1 классах – составляет 32 недели, во 2-4 классах 33 недели, в 5-8 классах 34 недели, в 10 классе 34 недели в 11 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут (в 1 классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором – 40 минут). При изучении иностранного языка и информатики при наполняемости класса 22 и более человек класс делится на 2 группы. На технологию – учащиеся 5 – 8 классов делятся на группы мальчиков и девочек.

#### **Особенности учебного плана в 2021 – 2022 учебном году НОО**

Учебный план:

фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;

определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.



Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Школа на уровне начального общего образования работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года – в 1-х классах - 32 учебные недели, во 2-4-х классах - 33 учебные недели.

продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

– в 1-х классах 21 час. (4 урока в день и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

- во 2-4-х классах – 23 час. (не более 5 уроков в день и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры)

продолжительность урока – для 1-х классов: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Для 2-х-4-х классов – продолжительность урока по 45 минут.

Количество учебных занятий за нормативный срок освоения образовательной программы

**ООО:**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература);

**Иностранный язык** (иностранный язык);

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственных культур народов России);

**Естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано:

*на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:*

на русский язык – 0,5 часа в 5,6,7 классах, 1ч в 8 классе

на алгебру – 1 час в 7- 9 классах

на информатику – 1 час в 9 классе

на биологию – 1 час в 6, 7 классах

на химию - 1 час в 8 классе

*изучение учебных предметов из обязательной части:*

ОБЖ (в 6, 7 классах), с целью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

ИВТ (в 6 классах), с целью формирования ИКТ – компетенций учащихся.

*на введение учебных курсов.*

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение шестидневной учебной недели. Продолжительность урока в школе в 6 - 9 классах – 45 минут, обучение организовано в первую смену.

На основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ, проверочных работ, тестов, проектов, сдачи норм ГТО.

Школа на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:

в 6-х – 8-х классах - 33 учебные недели

в 9-х классах - 32 учебные недели (в зависимости от сроков проведения государственной итоговой аттестации)

- продолжительность учебной недели в 6 - 9-х классах – 6 дней

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

в 6-х классах 33 часа (не более 6 уроков в день)

в 7-х классах 35 часов (не более 7 уроков в день)

в 8-х - 9-х классах – 36 часов (не более 7 уроков в день)

- продолжительность урока для всех классов основной школы - 45 минут.

### **СОО:**

Учебные планы для 10-11 классов (профильного и универсального уровней) ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы Учреждения обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

### **Учебный план определяет:**

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 67 учебных недель:

10 классы - 33 учебных недели;

11 классы - 32 учебных недели (в зависимости от сроков проведения государственной итоговой аттестации).

продолжительность урока для всех классов средней школы - 45 минут.

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

- в 10 -11-х классах - 37 часов (не более 7 уроков в день).

продолжительность урока для всех классов средней школы - 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)»;

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История», «География», «МХК», «Право», «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология», «Астрономия».

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Опираясь на запросы и пожелания выпускников 9-ых классов, выявленные в результате анкетирования, в 2021-2022 учебном году в 10 классе введён универсальный профиль с углубленным изучением математики в соответствии с ФГОС.

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого либо профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики выбрали изучение предмета «математика» на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Курсы по выбору в 10 и 11 классах направлены на усиление профиля:**

Курсы по выбору и элективные курсы:

Индивидуальный проект

Основы органической химии

Решение проблемных задач по биологии

Основы бизнеса и предпринимательства

Избранные вопросы математики

Трудные случаи орфографии, пунктуации. Языковые нормы

Основы нравственности

Физика в формате ЕГЭ

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Система организации учебного года: по полугодиям.**

Учебный план «МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» обеспечивает преподавание и изучение предметов на государственном русском языке Российской Федерации.

По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все учащиеся 9 - 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **Качество подготовки учащихся 1-4 классов, реализующих программу ФГОС НОО.**

Программы по всем учебным предметам начальной школы в 2021 учебном году выполнены в полном объеме.

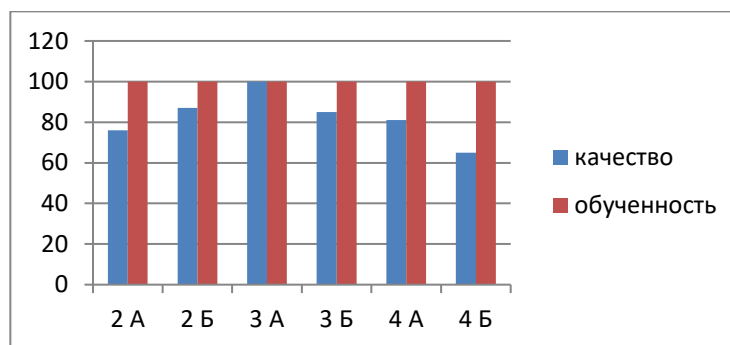
Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательной деятельности осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

В результате освоения предметного содержания учащиеся показали следующие результаты. Первые классы в количестве 47 учащихся занимались по безотметочной системе.

Аттестации подлежало 113 учащихся 2 – 4-х классов. Качество знаний составило – **82%**, обученность – **100%**. **Понизили качество знаний на 7%**.

## Образовательные результаты:

Классы	Отличников, %	На «4» и «5», %	На «3», %
2 А	20	56	24
2 Б	30	57	13
3 А	31	69	0
3 Б	31	54	15
4 А	34	47	29
4 Б	20	45	35
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>18</b>



По итогам учебного года 20 учащихся начальной школы были награждены Похвальным листом школы за отличные успехи в учении. 11 учащихся у которых в одной из четвертей одна или две «4» награждены грамотой за хорошие и отличные успехи в учении.

Учебный год	Количество отличников	Количество награжденных «Похвальным листом»
2017 - 2018	29	15
2018 - 2019	40	25
2019 - 2020	27	16
2020 - 2021	31	20
2021 - 2022	28	20

## Качественные показатели по предметам:

### Данные о результатах итоговых оценок по предметам за последние 2 года

№ п/п	Наименование предмета	2020 - 2021 уч.год		2021 - 2022 уч.год	
		% обуч.	% кач.	% кач.	% обуч.
1	Литературное чтение	99	100	100	100
2	Русский язык	94	100	88	100
3	Английский язык	92	100	85	100
4	Математика	96	100	91	100
5	Окружающий мир	99	100	100	100
6	Физическая культура	100	100	100	100
7	ИЗО	100	100	100	100
8	Музыка	100	100	100	100
9	Технология	100	100	100	100
10	Родной русский язык	100	100	100	100
11	Литературное чтение на родном языке	100	100	99	100
12	ОРКСЭ	100	100	100	100
<b>Общий итог</b>		<b>98</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

В этом году качество знаний по русскому языку, английскому языку математике, литературному чтению на родном языке незначительно понизилось, а по литературному чтению, окружающему миру - повысилось.

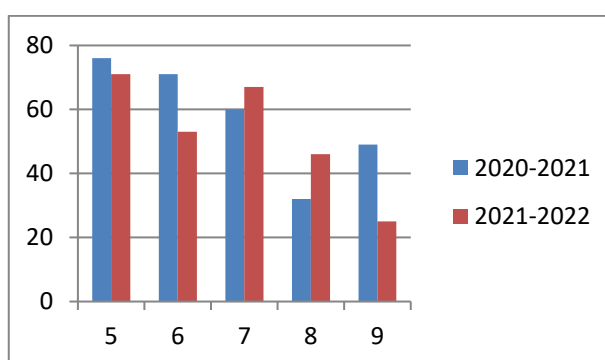
### Качество подготовки учащихся 5-9 классов, реализующих программу ФГОС ООО.

Программы по всем учебным предметам основной школы в 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательной деятельности осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

В результате освоения предметного содержания учащиеся показали следующие результаты.

Аттестации подлежало 129 учащихся 5 – 9-х классов. Качество знаний составило – **55%**, что на **7% ниже предыдущего** обученность – **100%**. Образовательные результаты по классам за 2 года:



#### Образовательные результаты:

Классы	Отличников, %	На «4» и «5», %	На «3», %
5 А	16	79	5
5 Б	6	41	53
6	6	47	47
7	19	48	33
8А	21	26	53
8Б	---	44	56
Итого	11	48	41

**Наблюдается незначительное повышение качества знаний на 1%.**

По итогам учебного года 11 учащихся основной школы были награждены Почвальнойным листом школы за отличные успехи в учении, 1 учащийся 9 класса получил аттестат особого образца.

Как видно из диаграммы, самое высокое качество знаний в 5 классах. Учащиеся этих классов, с начальной школы замативированные на высокий результат, наученные трудиться. Во всех остальных классах наблюдается нестабильное качество знаний на протяжении года. Низкие результаты показывают учащиеся 8,9 классов. С этими классами постоянно ведется работа по предупреждению снижения успеваемости, но пассивная позиция родителей, их нежелание сотрудничать с педагогами, накладывает свой отпечаток на результат работы.

Для недопущения дальнейшего падения качества знаний учителям– предметникам и классным руководителям необходимо спланировать работу с учащимися резерва и учащимися, понизившими свои образовательные результаты.

### Качественные показатели по предметам:

#### Данные о результатах итоговых оценок по предметам за последние 2 года

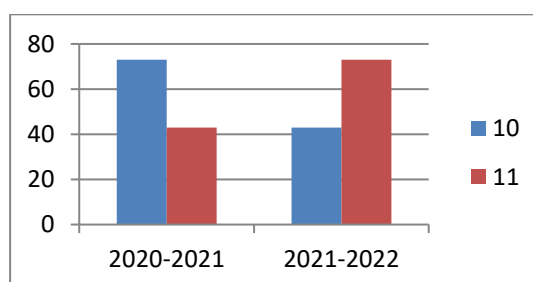
№ п/п	Наименование предмета	2019 - 2020 уч.год		2020 - 2021 уч.год	
		% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.
1	Алгебра	73	100	62	100
2	Русский язык	69	100	61	100
3	Английский язык	75	100	76	100
4	Немецкий язык	67	100	33	100
5	Математика	87	100	71	100
6	Геометрия	68	100	60	100
7	Физическая культура	100	100	100	100
8	ИЗО	100	100	100	100
9	Музыка	95	100	100	100
10	Технология	100	100	100	100
11	Родной русский язык	97	100	85	100
12	Литература на родном языке	97	100	97	100
13	Биология	73	100	82	100
14	География	82	100	84	100
15	ИВТ	73	100	94	100
16	История	77	100	85	100
17	Литература	75	100	83	100
18	Обществознание	76	100	85	100
19	ОБЖ	82	100	98	100
20	ОДНКНР	100	100	100	100
21	Химия	58	100	57	100
22	Физика	81	100	77	100

### Качество подготовки учащихся 10-11 классов

Программы по всем учебным предметам средней школы в 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательной деятельности осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования. В результате освоения предметного содержания учащиеся показали следующие результаты.

Аттестации подлежало 25 учащихся 10 - 11-х классов. Качество знаний составило – **47%**, обученность – **100%**. Образовательные результаты по классам за 2 года:





## Образовательные результаты:

Классы	Отличников, %	На «4» и «5», %	На «3», %
10	14	29	57
11	9	64	27
Итого	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>42</b>

В 2022 году в полном объеме образовательные программы по всем учебным предметам освоили все учащиеся 10 класса (14 учащихся), 11 класса (11 учащихся).

По итогам учебного года 1 учащихся основной школы и 1 учащихся средней школы получили аттестаты особого образца.

### Результаты профильного обучения

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования с 2013 учебного года реализуется профильное обучение. Профиль обучения выбирается на основании проведенной диагностики и анкетирования учащихся 9 класса, а также заявлений учащихся. В 2021–2022 уч.г. профиль был представлен универсальный уровень с углубленным изучением математики и гуманитарный (11 класс). В 2021 – 2022 уч.г. 10 класс выбрал углубленное изучение математики (учитель Кучеров А.В.). Было выбрано УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников. В начале учебного года проводится родительское собрание и классный час, на которых дается представление о профильном обучении. Учащиеся и родители знакомятся с локальными актами:

положение об организации профильного обучения в образовательных организациях;

положение о проведении промежуточной аттестации в профильных классах.

Учебные планы 10 и 11 классов были сформированы на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». При разработке учебного плана исходили из необходимости соблюдения следующих условий:

обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;

профильное обучение не должно вести к перегрузкам;

учебный план должен реализовывать социальный заказ.

По всем предметам профильного уровня составлены рабочие программы на основании Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования.

В течение года заместителями директора были посещены уроки, проводились беседы с учащимися. Результаты посещенных уроков говорят о том, что учителя знают учебный материал на очень высоком уровне, используют различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения высказывать свое мнение по вопросу, систематизировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно работать с источниками информации.

Для реализации целей и задач урока применяют различные методические приемы: широко использует современные педагогические технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой. Уже начиная с 10 класса, ведется планомерная подготовка к ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний с использованием КИМов. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. Учащиеся систематически посещают элективные курсы.

В ходе бесед и анкетирования учащихся, а также их родителей, было выяснено, что в целом учащиеся профильных групп на 100% удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный. 78 % опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя

свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой, посещением элективных курсов. 100% удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно и изучение данных предметов понадобится им при поступлении и дальнейшем обучении в ВУЗах. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в основном учащиеся профильного класса и их родители правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

По положению о зачетной неделе в профильном классе, в конце первого полугодия учащимися сдавались дифференцированные зачеты по профильным предметам и непрофильным (выбранными педсоветом).

### Режим работы школы в 2022 учебном году

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в 1 - 11 классах проходят в первую смену и начинаются в 8.00 до 14.35.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### Организация образовательного процесса.

Условия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней	6 дней
Средняя наполняемость классов	20	18,43	12,5
Продолжительность уроков	45мин в 1 классе – 30 мин.(сентябрь-декабрь) и 40 минут (во 2 полугодии)	45мин	45мин
Продолжительность перемен	Между 1 и 2 уроком 10 минут, далее 15 минут; между 5-6 уроками – 20 минут	Между 1 и 2 -10 минут, далее 15 минут; между 5-6 уроками – 20 минут	Между 1 и 2 -10 минут, далее 15 минут; между 5-6 уроками – 20 минут

### Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Фактический показатель
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная и шестидневная недели) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	соответствует
	для обучающихся 5-9 классов с двойные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии	соответствует
Соответствие расписания занятий уч	- наименования учебных предметов;	соответствует

ебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует

При изучении иностранного языка, информатики, технологии и при наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 группы.

### **Организация аттестации учащихся:**

Во 2-4 классах по четвертям и промежуточная аттестация в конце учебного года;  
 в 5-9 классах – по четвертям, в 5-8 классах – промежуточная аттестация по итогам года;  
 в 10-11 классах – по полугодиям, в 10 классе – промежуточная аттестация по итогам года;  
 в 9, 11 классах – государственная итоговая аттестация.

### **Организация воспитательной и социальной работы**

Образовательная деятельность в школе опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены: органы педагогического, ученического самоуправления и соуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, ученический совет, классные и общешкольный родительские советы, классный коллектив и т.д.).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23 июня 2022 г. № 3/22 в МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» разработана Программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальную среду и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества. Высшая цель образования, современный национальный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Классные руководители составляют планы воспитательной работы на основе этих Программ.

- С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295\06, и стандартом от 06.06.2022.
- С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

- На основании приказа отдела образования Кировской районной администрации № 54 от 13.03.2020г. «О дополнительных мерах по повышению эффективности воспитательной работы и ранней профилактики девиантного поведения среди обучающихся образовательных организаций» были внесены дополнения и изменения в план воспитательной работы МКОУ «Шайковская СОШ №2» и классных коллективов.

**Целью** школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Социальный паспорт школы (на начало учебного года)**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Всего учащихся</b>	357	328	333
- мальчиков	178	162	166
- девочек	193	166	167
<b>Всего семей</b>	261	243	249
- полных	249	226	227
- неполных	13	15	19
- неполных по потере кормильца	-	2	3
- многодетных	21	30	26
- малообеспеченных	3	2	2
Дети под опекой	2	2	1
Дети-инвалиды	5	4	5
Дети с ОВЗ	2	1	1

#### **Уровень образования родителей.**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высшее	216	171	209
Неоконченное высшее	9	5	3
Средне-специальное	148	158	126
Средне-техническое	112	111	107
Среднее	17	18	21
Основное	0	6	5
Без образования	0	0	0

В основном в школе обучаются дети военнослужащих. Образовательный уровень родителей достаточно высок.

По сравнению с предыдущими годами количество многодетных семей немного уменьшилось, количество неполных увеличивается и количество малообеспеченных семей остается неизменным. Организована работа с данными категориями семей: учащиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием (обедами), в первую очередь дети из данных семей определяются в оздоровительный лагерь при школе.

Родители участвуют в школьном самоуправлении через работу в управляющем совете школы, общешкольном родительском совете. Классные руководители и администрация школы привлекает родителей к подготовке к Смотру строя и песни, выпускных вечеров, новогодних мероприятий для младших школьников. Но активность родителей в учебно-воспитательном процессе последние годы снижается, одной из причин является потребительское отношение к школе.

В рамках месячника «Семья». Совместно с работниками правоохранительных органов проводятся рейды в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

На основании письма Министерства образования и культуры Калужской области от 01.12.2008г. № 6449/023-12, а также в целях создания многоуровневой системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе создан родительский патруль (7-11кл.). Патрулирование родители осуществляют в вечернее время. Маршрут патрулирования включают спортплощадки, общественные места, подъезды домов в микрорайоне школы. Ведётся журнал учёта выходов патруля. Цель: выявление подростков, склонных к правонарушениям. Таким образом, оказывается посильная помощь работникам правоохранительных органов.

В целях повышения степени открытости школы и возможности участия родителей в учебно-воспитательном процессе классным руководителям поддерживать постоянную связь через родительские группы в социальных сетях, электронный журнал. Информировать родителей через электронную почту (рассылки на почту родителям), в том числе и о предстоящих родительских собраниях (с указанием тематики, регламента и формы проведения).

#### Мониторинг эффективности образовательного процесса (2022 год)

№	Вопросы	Дети		Родители	
		да	нет	да	нет
1	Школа даёт хорошие прочные знания по основным предметам	80%	20%	75%	25%
2	В школе действуют кружки, факультативы, где можно расширить свои знания по предметам	92%	8%	84%	16%
3	Школа хорошо готовит своих выпускников к поступлению в ВУЗы и ССУЗы	75%	25%	79%	21%
4	В школе достаточно кружков, секций, где можно развить свои способности	79%	21%	63%	37%
5	В школе проводятся конкурсы, смотры, соревнования, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность.	90%	10%	74%	26%
6	Школа имеет свои прочные традиции.	79%	21%	91%	9%
7	В школе действует самоуправление.	75%	25%	79%	21%
8	В школе царит доброжелательная атмосфера, ученики и учителя вежливы, внимательны друг к другу.	69%	31%	74%	26%
9	В трудный момент всегда придут на помощь учителя, родители, товарищи.	80%	20%	89%	11%
10	В школе интересно находиться, в школу идёшь с удовольствием.	72%	28%	76%	24%
11	В другую школу я бы не перешёл (не перевёл своего ребёнка)	86%	14%	90%	10%

Мониторинг эффективности образовательного процесса, проведённый в марте 2022 года, показывает, что по большинству вопросов мнения учащихся и их родителей совпадают. Разница по 4, 5 и 6 вопросам говорит о том, что родители владеют недостаточной информацией о разнообразии кружков и секций в школе, проводимых конкурсов, смотров и соревнований и о школьных традициях.

Классным руководителям необходимо при подготовке и проведении мероприятий задействовать как можно большее число учащихся и активнее привлекать родителей в целях улучшения эмоционально-психологического климата в классах, повышения уровня взаимодействия с участниками образовательного процесса, развития самоуправления в классных коллективах. На родительских собраниях информировать родителей о занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования, о разнообразии кружков и секций в школе, проводимых конкурсах, смотрах и соревнованиях, знакомить родителей со школьными традициями.

### Традиции школы

Сентябрь	День знаний, организационные классные часы, месячник «Семья» Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с терроризмом. Военно-спортивные сборы (г.Козельск) Лазертаг (г.Калуга)
Октябрь	Концерт «Мы славим Вас, учителя!» Субботник по уборке пришкольной территории Кл.часы «Героические страницы истории России», ко Дню народного единства
Ноябрь	Кл.часы по нравственно-эстетическому воспитанию День матери Кл.часы «Народное единство»
Декабрь	Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Кл.часы по правовому воспитанию к всемирному Дню прав человека и Дню Конституции РФ КТД «Новогодний утренник», «Новогодний бал»
Январь	Кл.часы по трудовому и профориентационному воспитанию. Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Месячник военно-патриотической работы
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню
Апрель	Кл.часы по экологическому воспитанию Марш-бросок на городок (экологический субботник) Операция «Дерево»
Май	Вахта памяти: Операции «Обелиск», «Ветеран» Зарница Последний звонок Прощание с начальной школой
Июнь	Выпускной вечер Лазертаг (школьный этап)

### Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

В 2022 году продолжилась реализация гражданско-патриотического направления программы воспитания, целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В период 2022 года проводились различные мероприятия, приуроченные к Единым дням действий. Экскурсии в музеи проводились в форме заочных путешествий и вживую. Учащиеся совершили путешествия в парк «Патриот» г.Москва, музей «Зайцева гора» Активизировалось участие школьников в заочных конкурсах и акциях различного уровня. Проект дополнился новыми акциями: «Юные таланты», «Окна Победы», «Песни Победы». Традиционными акциями стали «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».

Уроки мужества, посвящённые памятным дням истории Отечества, неизменно вызывают интерес у учащихся. Данные мероприятия способствуют сохранению исторической памяти, это особенно важно, так как последнее время всё чаще наблюдаются факты фальсификации истории.

С большим удовольствием учащиеся участвуют в экскурсионных поездках по району и области.

Большое внимание уделялось **духовно-нравственному воспитанию** школьников, задачи которого реализуются через:

- курсы по выбору «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Святая Русь», «Семья в календаре православных праздников»;
- внеурочную деятельность ОПК;
- организацию совместных мероприятий с настоятелем храма отцом Виктором и работниками Гарнизонного Дома офицеров: «Рождественская сказка», Русская старина, День Православной книги;
- Проведение Уроков Доброты, акций «Милосердие» и «День пожилого человека».

На основе заключённого договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между школой и приходом в честь пророка Божия Илии Русской Православной церкви составлен совместный план работы. В 2022 году на базе школы реализуется проект «Восстановление духовно-исторической памяти» в рамках регионального инновационного проекта «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия».

Муниципальный фестиваль детских проектов «Храм души моей», районный конкурс изобразительных искусств и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга»- в данных конкурсах учащиеся школы не просто участвовали, но были отмечены как победители и призёры. Учащиеся школы участвовали в общегарнизонном концерте, посвящённом Дню матери, Дню полка, 23 февраля. Учеников школы приглашают на мероприятия в Гарнизонный дом офицеров такие как, «Светлый праздник Рождества», «Герои Отечества», «Берегите наш язык-это клад!», «Русская старина».

Воспитание патриотизма, гражданственности, нравственных основ осуществляется и на уроках истории, литературы, основ безопасности жизнедеятельности в течение учебного года. Реально переживают учащиеся чувства привязанности к своей родной земле, когда включаются в краеведческую работу.

**Юнармейский отряд «Патриот», созданный в школе в 2017 году**, это детское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооружённых сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2022 году три выпускника-юнармейца стали курсантами военных учебных заведений.

В 2022 году юнармейцы активно участвовали в акциях, предлагаемых региональным штабом: Акция, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Письмо солдату», посвящённой 23 февраля, «День героев, Защитники мира, «Снежный десант», Сила в правде, За Победу, На защите Мира, Уроки мужества, Возложение цветов к мемориалам, «Блокадный хлеб», Крымская весна, Донецк, Луганск – мы с Вами, Военно-Патриотическая игра "Юность, творчество, талант, Военно-патриотическая игра «Молодая Гвардия», Молодёжный месячник по благоустройству воинских захоронений, Праздничный митинг, приуроченный к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Традиционное возложение цветов к Братской могиле в д.Дмитровка «Дорогами Памяти», «Спасибо деду за Победу». Акция «Окно Победы», Областной молодежный флэшмоб «Мы патриоты!», посвящённом 6-летию со дня образования ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Первый Слёт юнармейских отрядов «ЮНАВИА» и «ЮНФЛОТ» в Санкт-Петербурге, Областной военно-патриотический слёт имени генерала армии Владимира Ильича Исакова. Достоинно выступили на областных соревнованиях в г.Козельск. Пятый юбилейный слет юнармейских отрядов Калужской области, Включились в он-лайн мероприятия «Мы за ЗОЖ», «Чтим и помним!». Акции «Героическая Москва», «Юные поисковики», Покорми птиц зимой, Ёлка Победы, Юнармейская игрушка. Областное мероприятие «Меткий стрелок». Конкурс Снеговиков. Окна Новый год. Акция «Мы вместе». День государственного гимна России.

Акция «Письмо солдату»,  
посвящённой 23 февраля.



Урок мужества - «Донецк и Луганск, мы с Вами»



Военно-Патриотическая игра  
"Юность, творчество, талант"



Больше внимания уделяется подготовке новых юнармейцев для пополнения отряда. Были привлечены военнослужащие к занятиям с юнармейцами. Увеличивается участие юнармейцев в акциях и конкурсах различного уровня, подготовка членов отряда к сдаче нормативов ГТО. Продолжает остро стоять проблема приобретения полного комплекта формы для юнармейцев.

Большое внимание сейчас уделяется **финансовой грамотности** школьников. В этом учебном году финансовая грамотность входила в рамки внеурочной деятельности в начальных классах, а также изучалась в форме элективов в среднем звене. В рамках Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность учащиеся приняли участие в онлайн-уроке «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» проводимое на данном сайте исследование «Подростки и предпринимательство»; 9 классы участвовали в экономической игре «Монополия», а 6 классы в театрализованном уроке «Кто на рынке самый главный». Во время Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи проведены классные часы «Грамотный потребитель», «Защита прав потребителей. Основы законодательства», «Планирование семейного бюджета», встречи старшеклассников с бухгалтерами школы. Данные мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции у школьников.

Целью школьного **экологического воспитания** является формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами. Реализация целей осуществляется в течение всего учебного года (акция «Марш бросок на городок», операция «Кормушка», «Птичий дом», «Родник»), но особенно активизируется в апреле-мае в период проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности. Учащиеся участвовали в экологических уроках: «Вода в жизни человека», «Урок чистой воды», конкурс рисунков и плакатов к празднику «Всемирный день птиц», экологическая викторина – «Легкие нашей планеты».

Благоустройством пришкольной территории, оформлением клумб и газонов весной занимались работники школы, учащиеся и их родители.



В течение 2022 учебного года учащихся начальной школы принимали активное участие в акциях областного экологического центра: Всемирный День защиты животных (октябрь), Всемирный день домашних животных (ноябрь), в акции «Помоги птицам зимой!» (декабрь-февраль).

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы-и ты, и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы».

В целях улучшения экологического состояния п.Шайковка учащимися и педагогическим коллективом МКОУ «Шайковская СОШ №2» регулярно проводились субботники. Мы надеемся, что субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

Учителям- предметникам, классным руководителям необходимо продолжить работу по формированию экологической культуры и безопасного образа жизни у учащихся и шире использовать возможности библиотеки и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность. Использовать разнообразные формы проведения мероприятий: игровые, дискуссионные, психологические, состязательные, помогающие ребятам познать и развивать самих себя, сформировать устойчивые отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

**Спортивно-оздоровительная направление.** Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

В 2022 учебном году на базе школы были организованы секции: легкая атлетика и шахматы. От ДЮСШ «Лидер» Олимпийского резерва г. Кирова проводятся секции по футболу, волейболу.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022 г. были проведены:

- Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»;
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Осенний легкоатлетический кросс на первенство школы (5-11 классы)
- Подвижная игра «Пионербол» (4-5 классы)
- Школьный турнир по настольному теннису (5-11 классы)
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап, Муниципальный этап. (5-11 классы)
- Первенство школы по волейболу (8-9 классы; 10-11 классы)
- Дни здоровья, Недели здоровья, посвящённые всемирному дню здоровья
- Сдача норм ГТО.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также оформлен стенд с фотографиями «Лучшие спортсмены школы». Золотой знак ГТО имеют 87 учащихся, серебряный знак ГТО - 84 учащихся и 3 педагога и бронзовый знак ГТО 53 учащихся.

Учащиеся школы ежегодно принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносили в копилку школы очередные награды. В 2022 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие на соревнованиях школьной спортивной лиги, где показали следующие результаты: Президентские спортивные состязания (Муниципальный этап 1 м., Региональный – 3м), Президентские спортивные игры (Муниципальный этап – 1м, Региональный (не участвовали из за транспорта). Олимпиада Муниципальный этап – 2м (Шаталов А.). Региональный конкурс ГТО – 2м. Участие в спортивной лиге по баскетболу.

Традиционными стали тематические классные часы, лекции, беседы, формирующие потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В мае учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «Курс на здоровье», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В ноябре и декабре 2021 года проводились классные часы в 5-11 классах «Наш выбор без наркотиков». Подростки ознакомлены с последствиями употребления ПАВ, с административной и уголовной ответственностью за хранение, употребление и распространение наркосодержащих веществ.

Во время летних каникул (июнь 2022г.) в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (50 учащихся), в программу которого входили обязательные День туриста, День будущих олимпийцев, День здоровья.

Необходимо активизировать работу по подготовке к районным соревнованиям. Для этого в школе есть все условия.

**Работа по профилактике асоциальных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних.** Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Виды учёта	Количество учащихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ПДН	1	1	-
Внутришкольный	1	1	1
Семьи в социально опасном положении	-	-	-

В целях профилактики правонарушений среди подростков разработан и осуществляется план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Составлен банк данных детей группы риска (состоящие на внутришкольном контроле и требующие особого внимания педагога). С учащимися проводятся индивидуальные беседы (инспектор ПДН, социальный педагог, администрация школы, классные руководители), беседы с родителями, рейды в семьи. Ведётся журнал учёта и контроля посещаемости учебных занятий. Индивидуальные занятия с учащимися проводит педагог-психолог. Ведётся контроль посещения учащимися «группы риска» занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В МКОУ «Шайковская СОШ №2» отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведены **профилактические беседы** инспектором ОПДН:

Дата проведения	Тема	Класс
11.10.2022	«Как не стать жертвой преступления»	6-7 класс
27.10.2022	«Курение и закон»	9-11 классы
15.11.2022	«Мошенничество в сети Интернет»	6-7 класс
22.11.2022	«Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»	9-11 классы

В рамках месячника «Семья» проводились рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью выяснения обстановки в семьях, взаимоотношений учащихся и их родителей, занятости учащихся во внеурочное время, профилактики жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

Важным направлением работы в 2022 году стала **профилактика экстремизма и ксенофобии**. В данном направлении воспитательной работы проведены:

- **сентябрь** лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», инспектор ОПДН Лёвкина Г.И. (9-11 классы)

- **октябрь** проведена организационно-деятельностная игра «Минутка сети мошенников» для учащихся 8-9 классов;

- **декабрь** оформлены тематические стенды «Молодёжь против экстремизма», «Меры противодействия терроризму»

В ноябре – в 8 и 9х классах педагогом-психологом проведено мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».

**Проведены мероприятия, посвящённые международному дню толерантности (16 ноября):**

- Неделя толерантности.

- Классные часы: «Поговорим о дружбе» 1-3классы, «Учимся быть терпимыми» 4-5 классы, «Мы такие разные, но мы вместе» 6-7 классы.

- Тренинговое занятие «Я и мы» 8 класс

- Круглый стол «Милосердие – одна из черт толерантной личности» 9 классы.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» является одним из основных направлений деятельности педагога-психолога. Педагог-психолог в работе с детьми «группы риска» использует: психологическую диагностику (сбор информации об эмоционально-волевой и мотивационной сфере), психопросвещение (индивидуальные беседы по профилактике правонарушений), психопрофилактика (индивидуальные занятия с элементами тренинга по развитию жизненно-важных навыков, по формированию позитивного отношения к себе).

Сентябрь- Диагностика эмоциональных процессов, Тренинг «Общение в жизни человека»

Октябрь- Тренинг «Зачем нужно знать себя?», Профилактическая беседа «Правонарушение и ответственность»

Ноябрь- Диагностика межличностных отношений в классе, Тренинг «Я глазами других»

Декабрь- Диагностика уровня агрессивности и тревожности, Тренинг «Предотвращение конфликтов»

### **Работа по обеспечению безопасности школьников.**

Профилактике детско-дорожно транспортного травматизма уделяется большое внимание. Так, на основании Письма министра образования и науки Калужской области от 20.08.2016 № 2511/09-021-16 о проведении областного профилактического мероприятия "Внимание - дети!" в МКОУ «Шайковская СОШ №2»: 31.08.2018 - рассмотрено на педсовете состояние работы по предупреждению ДДТ и определены меры повышения ее эффективности; принят план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

На школьном сайте размещён электронный паспорт дорожной безопасности.

- проведены уроки по БДД по ознакомлению с изменениями в ПДД, вступивших в силу с 01.07.2015г.:

- необходимость ношения световозвращающих элементов в одежде в тёмное время суток;

- применение ремней безопасности при передвижении в автотранспорте;

- недопущение управления подростками вело- и мототехникой до достижения ими возраста 14 и 16 лет соответственно.

В сентябре 2022 года ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» и учебно-методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (автогородок) «Лаборатория безопасности» проводили обучение

по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности», возраст обучающихся 8-9 лет занятия (3 классы).

Проведены инструктажи по ТБ по соблюдению ПДД, оформлены в дневниках учащихся 1-4 классов схемы безопасного маршрута передвижения школьников «Дом-школа-дом».

В декабре 2022г. проведена акция «Засветись». На классных родительских собраниях проводились беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».

В рамках данного направления в течение учебного года проводились профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, с участием сотрудников ГИБДД, классные часы «Осторожно незнакомец!», «Дорога домой», «Знай и соблюдай ПДД!».

Большая работа проводилась по **противопожарной пропаганде** среди детей и подростков, так как важно в организации работы с детьми имеет соблюдение правил пожарной безопасности, а также выработка навыков правильного поведения в случае пожара. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности проводились в соответствии с «Правилами пожарной безопасности для образовательных школ». Цель обучения – выработка у учащихся активной жизненной позиции, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков борьбы с огнём и умения правильно действовать в случае обнаружения пожара. Работу по предупреждению пожаров и детского травматизма среди учащихся школы проводили учителя, классные руководители, представители в/ч № 33310. 4 октября 2022 года учащиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийском уроке ОБЖ.

Разработаны **алгоритмы действий при угрозе совершения террористических актов**. Регулярно проводятся тренировочные занятия по отработке действий школьников и персонала.

#### **Школьное самоуправление**

Каждый ученик с 5 по 11 класс может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления: детская организация «Исток», Союз старшеклассников «Вместе».

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Крупными делами, проводимыми ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День призывника
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»;
- Новый Год;
- День защитника Отечества;
- Марш бросок на городок;
- Операции «Обелиск», «Дерево»;
- «Последний звонок»;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

Данные мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции у школьников.

На базе МКОУ «Шайковская СОШ №2» создан **волонтерский отряд «Вместе»**. Основными направлениями деятельности которого является **просветительская деятельность**:

-поддержка реализации программ по содействию формированию здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;

-пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде.

-проведении массовых профилактических мероприятий и акций «День солидарности борьбы с терроризмом», «Мы-граждане России», «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», Единый урок Права человека, «Вместе-ярче».

В 2022 учебном году зарегистрировано 53 волонтера на площадке Добро.ру.

#### **Спортивная деятельность:**

- проведение и участие в спортивных соревнованиях с целью вовлечение большего количества школьников в деятельность, направленную на формирование ЗОЖ.

#### **Социальная деятельность:**

- активное сотрудничество с центрами социальной помощи «Паруса Надежды» г.Киров.

- благоустройство территории в гарнизоне, пришкольной территории,

- проведение операции «Обелиск» и благоустройство территории у памятника жителям д. Дмитровка, сожженным фашистскими захватчиками в январе 1942 года.

### **Система дополнительного образования и внеурочной деятельности**

Система дополнительного образования в нашей школе строится по трём направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое и представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков, секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа. Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 83%. Стоит заметить, что один ребёнок может посещать различные объединения дополнительного образования.

**В рамках проекта «Успех каждого ребёнка»** в объединении «Робототехника», в которых с увлечением занимаются 90 школьников 2-10 классов. Используются наборы:

- LEGO Education Machines and Mechanisms 9686

Технология основ механики

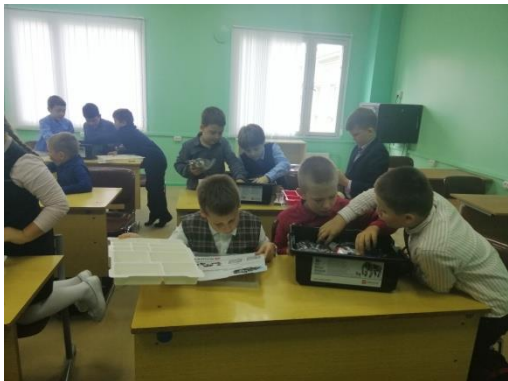
- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45544 Базовый набор

- LEGO Education MINDSTORMS EV3 45560 Ресурсный набор

-HI-Tech конструктор на основе платформы Arduino.

В играх дети развивают свои естественные задатки - воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение и др. Для игр им нужны безопасные и прочные вещи, и лего - конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

В результате обучения учащиеся научились самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.); создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО; создавать программы на компьютере и их корректировать.



В рамках проекта «Точки роста» проводятся занятия по дополнительным образовательным программам:

Направление деятельности	Название программы	Количество учащихся, посещающих данное направление
Техническое	Занимательная информатика	15
Физкультурно-спортивное	Шахматная азбука	17
	Шахматный клуб «Белая ладья»	20
	Школа безопасности	15
Художественное	Видео клуб «Сам себе режиссёр»	15
	Театральный кружок «Непоседы»	15
Естественно-научное	Занимательная физика	15

На занятиях «**Занимательная информатика**» ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и при помощи педагога осваивает технологии работы в компьютерных программах.

На занятиях объединения «**Школа безопасности**» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята демонстрировали мастер-классы по оказанию ПМП в различных экстренных ситуациях, тем самым получая большой багаж знаний и умений по основам медицины.

В рамках «**Занимательной физики**» происходит формирование у обучающихся активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

Объединения «**Сам себе режиссер**» и **театральный кружок «Непоседы**» позволяют учащимся на базе Точек роста получать дополнительное образование художественной направленности.

Объединения «**Шахматная азбука**» и клуб «**Белая ладья**» позволяют учащимся на базе **Точек роста в Шахматной гостиной** постигать сложности игры, проводить турниры, развивать математические и аналитические способности.

Есть учащиеся, которые посещают Детскую школу искусств и спортивные секции в физкультурно-оздоровительном комплексе «Лидер». Так же **на базе школы в 2022 году** проводились секции по волейболу, футболу от ДЮСШ «Лидер». Это увеличивает возможность выбора учащимися занятий по интересам.

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МКОУ «Шайковская СОШ №2» используются через реализацию модели плана с учебно-познавательной деятельностью, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В МКОУ «Шайковская СОШ №2» организация внеурочной деятельности строится по оптимизационной модели, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, что позволило создать единое образовательное и методическое пространство в образовательной организации.

В качестве социальных партнёров школы в организации внеурочной деятельности привлекаются учреждения гарнизона: Гарнизонный Дом офицеров (проведение концертов, выставок творческих работ учащихся, проведение праздников, экскурсий в музей Боевой славы и библиотеку, встреч с интересными людьми), Детская школа искусств №3 (совместные концерты и праздники), детский сад №14 (помощь в организации мероприятий). МКОУ «Шайковская СОШ №1» (совместные спортивные соревнования, турниры знатоков, экскурсии в краеведческий музей), воинские части (проведение классных часов и Уроков мужества, экскурсий на аэродром, профориентационная работа). Часть, обязательная для всех обучающихся:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, «Глобальные компетенции на занятиях легкой атлетикой», «Финансовая грамотность», «Программист», «Человек и окружающая среда»)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинки в профессию», «Вокальный ансамбль», «Шаги в профессию», «Билет в будущее»)

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Основы православной культуры», «Разговор о правильном питании», «Танцевальная студия», «Юный краевед», «Православные святые Родного края: Храмы и Престольные праздники», «Юный турист», «Увлекательный английский», «Подросток и закон», «Легкая атлетика».

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторный год обучения	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	14	-	8	-	24	20	4	-	-
2021	27	16	2	9	-	21	17	4	-	-
2022	16	14	-	2	-	11	10	-	-	-

Из таблиц видно, что не все выпускники 11 и 9 классов трудоустроены. В 2022 году из 11 выпускников 11 класса - 10 человек поступило в ВУЗы, из них 9 человек на бюджетной основе, 3 выпускника стали курсантами военных институтов. В 2021-2022 учебном году из 16 выпускников 9 класса получили аттестаты все. 14 выпускников 9 класса продолжают своё образование в 10 классе, а 2 продолжают обучение в ССУЗах (Калужском технологическом колледже и индустриально-педагогическом колледже г.Кирова).

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В 2022 году школа участвовала в федеральном проекте «Билет в будущее».

Педагог-психолог традиционно проводит диагностику учащихся 9-11 классов по вопросам профессиональной ориентации. По результатам проведены групповые и индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

Традиционными стали классные часы в 1-4 классах «Все профессии важны», 5-8 классах «Профессии наших родителей», 9-11 классах «Мой выбор». В рамках профориентационной работы проводились встречи с курсантами военных заведений, студентами- выпускниками школы, представителями учебных заведений: Калуги, Брянска, Смоленска, Обнинска, Кирова, Людиново; встречи школьников с профессионально успешными людьми, выпускниками школы; с представителями ФСБ в г. Киров; с Главой Кировского района, с представителями Центра занятости населения; главврачом ЦРБ г.Кирова.

На родительских собраниях в 9, 11 классах до сведения родителей доводилась информация о профессиональных потребностях Калужской области, о графике видео встреч представителей Министерств Калужской области со школьниками, о возможности целевого поступления выпускников.

## Организация горячего питания школьников.

На основании постановления Кировской районной администрации № 844 от 10.08.2020г. и дополнений от 21.09.2020г., 23.12.2020г., 10.08.2022г. об утверждении положения **об организации горячего питания** учащихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Город Киров и Кировский район». Школа оказывает социальную поддержку отдельным категориям учащихся 1-11-х классов путем предоставления горячего питания за счет средств соответствующего бюджета. В перечень отдельных категорий учащихся 1-11-х классов, получающих социальную поддержку путем предоставления горячего питания за счет средств бюджета, включаются: учащиеся 1-4-х классов; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным



горячим питанием; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком); дети-инвалиды; учащиеся из малоимущих семей; учащиеся из многодетных семей; учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, учащиеся военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики погибших (умерших), получивших тяжелое увечье,

Бесплатное горячее питание на 85-00 руб./учебный день		Бесплатное горячее питание на 47,0 руб./учебный день		Удешевление горячего питания на 10,0 руб./учебный день
категория	документы	категория	документы	
учащиеся 1-4-х классов (федеральный, областной + местный бюджеты), без талонов	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой.	учащиеся из малоимущих семей (местный бюджет), талоны на 47,0 руб. в учебный день	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой; - справка (уведомление) из отдела социальной защиты населения Кировской районной администрации о назначении государственной социальной помощи.	все остальные учащиеся, не относящиеся к указанным категориям (местный бюджет), талоны на 10,0 руб. в учебный день
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (местный бюджет), талоны на 85-00 руб. в учебный день	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой; - копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.	учащиеся из многодетных семей (местный бюджет), талоны на 47,0 руб. в учебный день	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой; - справка установленного образца, которая выдается родителям многодетной семьи отделом социальной защиты населения.	
учащиеся, получающие образование на дому (сухой паек) (местный бюджет), талоны на 85-00 руб. в учебный день	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой; - копия заключения медицинской организации.	учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (местный бюджет), талоны на 47,0 руб. в учебный день	- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи; - ходатайство классного руководителя.	
дети-инвалиды (местный бюджет), талоны на 85-00 руб. в учебный день	- заявление родителей (законных представителей) по форме, установленной школой; - копия справки об инвалидности.			
Учащиеся военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Донецкой Народной	- предоставляются документы, подтверждающие данную категорию			

Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики погибших (умерших), получивших тяжелое увечье (местный бюджет), талоны на 85-00 руб. в учебный день				
--	--	--	--	--

В декабре 2022 года проведено анкетирование об удовлетворенности качеством горячего питания учащихся и их родителей. Итоги размещены на сайте школы.

Охват учащихся, получающих горячее питание - 322 человек.

**Горячие завтраки:** 1-4 классы- 153 ч.- **100%**

По школе-47%

**Горячие обеды:** 1-4 классы- 153 человека

5- 11 классы (льготники)- 30 человек

5- 11 классы (за счёт родительских средств)- 105 человек.

**Горячие обеды - 89 %.**

#### **Задачи воспитательной работы на 2023 год:**

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
- Совершенствовать воспитательную работу через внедрение воспитательных технологий в практику работы и проведение мастер-классов в рамках общешкольной методической темы, проведение диагностики и анализа воспитательного процесса с учащимися, родителями;
- Активизировать работу по профориентации школьников;
- Прививать навыки здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в подростковой среде.

### **IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### **Характеристика кадрового обеспечения**

	<b>2020 год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Общее кол-во педагогов	28	29	30
Учителей с высшей кв. категорией	9-30%	10-28%	7-23%
Учителей с первой кв. категорией	5-16%	6-21%	6-20%
Учителей со второй кв. категорией - соответствие занимаемой должности	11-33%	15-38%	8-27%
Учителей, не имеющих кв. категорию	3-21%	5-7%	7-23%

Учителей с высшим образованием	22-86%	22-86%	24-80 %
Учителей со средним спец. образованием	4-10%	4-17%	4-13%
Учителей с непедагогическим образованием	2– 4%	2-4%	2-7%

Как видно из таблицы в 2022 году, уменьшилось количество учителей с высшей категорией в связи с выходом на пенсию одного из педагогических работников и число учителей имеющих соответствие занимаемой должности. Последний факт связан с увольнением таковых. Количество учителей с первой категорией остается неизменным. Возросло количество педагогов без категории, так как в 2022 году были приняты на работу 1 молодой специалист и 1 учитель, не имеющий категории. Данные учителя имеют стаж работы в данном ОО менее 2 лет.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 30 педагогов.

### **Аттестация учителей**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация была организована и проходила в соответствии с нормативными документами Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. N 276, Положения об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

### **1. Анализ результатов деятельности по созданию условий по переходу к новым условиям аттестации в МКОУ «Шайковская СОШ №2»**

Аттестуемые в прошедшем 2022 году педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников на заседаниях ШМО, МС школы. С педагогами проводились индивидуальные консультации директора и заместителя директора по УВР. Каждый педагог получил методическую помощь. Замечаний по самоанализу педагогической деятельности к аттестуемым педагогам на заявленную ими квалификационную категорию не было, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей.

Разъяснительная работа по поводу аттестации проводится своевременно. Для педагогов создаются условия для проявления инициативы и творчества. Запланированная работа подготовки и аттестации педагогических работников в 2022 году выполнена.

Проведена проверка оформления записей о присвоении квалификационной категории в текущем году в трудовых книжках, в результате чего было выяснено, что записи о присвоении квалификационных категорий были сделаны своевременно, грамотно. Состоялась проверка личных дел педагогов, прошедших аттестацию в текущем году, в результате чего установлено, что во всех личных делах находятся аттестационные листы и (или) выписки из приказа, указаны сроки и результаты прохождения аттестации педагогическими работниками школы.

## **2. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации аттестации педагогических кадров.**

- коллектив школы ознакомлен с графиком аттестации на 2021-2022 учебный год и 2022 – 2023 учебный год;
- каждый аттестуемый в соответствии с графиком педагог и (или) желающий повысить свою квалификацию получил необходимые нормативные документы;
- проведены **индивидуальные беседы с педагогами** школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации;
- проводится ежегодный мониторинг;
- составлен перспективный график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации учителями школы;
- все педагоги, желающие пройти аттестацию, получили образцы оформления документов;
- эксперты по аттестации на соответствие занимаемой должности получили инструктаж и нормативные документы.

## **3. Анализ условий по обеспечению реализации основных принципов аттестации.**

Учитывая, что основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации, вопросы по организации и проведению аттестации были вынесены на обсуждение на совещании при директоре. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на информационном стенде, находящемся в учительской. Образцы оформления документов учителей, прошедших аттестацию, находятся у заместителя по УВР. Всем учителям, желающим пройти аттестацию, оказана помощь, контролируется процесс оформления документов и вариативной части. Не только не было запретов на прохождение аттестации, но даже некоторых учителей, имеющих высокие результаты работы, убеждали в том, что они успешно пройдут аттестацию, что в итоге исполнилось. Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников с 2013-2014 учебного года проходит в образовательной организации. В 2022 году аттестации подлежало – 6 педагогических работников. Решение - соответствует занимаемой должности.

Общее кол-во аттестовавшихся	5
Кол-во аттест-ся членов адм-ции, непед. работников (психолог, и др.)	0
Учителя нач. школы	2 (Антипова Ю.В., Титова Т.М.)
Учителя среднего и старшего звена	3 (Кучеров А.В., Чернова В.К., Акчурина А.Р.)
Присвоена категория по представлению ("автоматом")	0
Присвоена кв. категория Первая	3
Присвоена кв. категория Высшая	0
На соответствие должности	2(Чернова В.К., Кучеров А.В.)
Повысили кв. категорию	3
Подтвердили кв. категорию	1
Понизили кв. категорию	1

## **Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

### Курсы повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка;
- дистанционное обучение.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний педагогов и руководства образовательной организацией в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В 2021 году на базе ГБОУДПО «КГИРО» прошли обучение:

ФИО	Название, дата прохождения.
Морозова Н.Н., Антипова Ю.В., Печенникова М.В., Сигеева П.С., Халилова Л.А., Иванкина Е.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя», 36 ч., ГАОУ ДПО «КГИРО».

### На базе других образовательных организаций и дистанционно:

Шарина И.Б.	«Организация стратегического управления образовательным учреждением», 16ч. (ООО «МИПКИП»)
Шарина И.Б.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч. (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Шарина И.Б.	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (ООО «Мультиурок»)
Шарина И.Б.	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Шарина И.Б.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Саповатова И.П.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч. (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Саповатова И.П.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16ч. (Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных»)
Саповатова И.П.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» (ООО «Инфоурок»)

Саповатова И.П.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» » (ООО «Инфоурок»)
Саповатова И.П.	«Профилактика суицидального поведения подростков», 14ч. (ООО «высшая школа делового администрирования»)
Шмакова Ю.С.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24ч. (ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министрства просвещения РФ»)
Шмакова Ю.С.	«Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 4ч. (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)
Шмакова Ю.С.	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч., (Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»)
Шмакова Ю.С.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Шмакова Ю.С.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч. (ФГБУ культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)
Шмакова Ю.С.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»)
Шмакова Ю.С.	«Функциональная грамотность школьников», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Шмакова Ю.С.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке (ООО «Инфоурок»)
Шмакова Ю.С.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Хлыбова Н.С.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16ч. (ООО «Яндекс»)
Хлыбова Н.С.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Хлыбова Н.С.	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»).
Бабий З.В.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч., (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»)
Бабий З.В.	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16ч. (ООО «Яндекс»)
Бабий З.В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Бабий З.В.	«Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Бабий З.В.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Ельшаева О.А.	«Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Ельшаева О.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», 44ч., (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Габрусъ Н.Ю.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», 44ч., (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Габрусъ Н.Ю.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», 44ч., (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Габрусъ Н.Ю.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Габрусъ Н.Ю.	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (ООО «Инфоурок , 108 ч.»)
Чернова В.К.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Чернова В.К.	«Формирование профессиональной компетентности учителя химия в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Чернова В.К.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», 44ч., (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Колина Г.Н.	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 72ч. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)
Колина Г.Н.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Колина Г.Н.	«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» , 108ч.(ООО «Инфоурок»)
Губачева В.М.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2121 года», 44ч., (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Губачева В.М.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч . (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Губачева В.М.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Губачева В.М.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Кучеров А.В.	«Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108ч. (Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
Кучеров А.В.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Кучеров А.В.	«Методы контроля при дистанционном обучении», 72ч. (Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
Кучеров А.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Исайкина Д.Г.	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)

Исайкина Д.Г.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Рачёва Н.А.	«Профилактика суицидального поведения подростков», 14ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Рачёва Н.А.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Никишкина Л.В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144ч., (Федерация развития образования, образовательная платформа «Университет просвещения РФ»)
Никишкина Л.В.	«Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО И ФГОС ООО третьего поколения», 108ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Исакова Л.Я.	«Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108ч. (Автономная некоммерческая организация ДПО «Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
Исакова Л.Я.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Исакова Л.Я.	«Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108ч.( Автономная некоммерческая организация ДПО «Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»)
Пухтеева Т.С.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 24ч. (ООО «Яндекс»)
Пухтеева Т.С.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС », 144ч. (ООО «Инфоурок»)
Пухтеева Т.С.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Пухтеева Т.С.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Морозова Н.Н.	«Профилактика суицидального поведения подростков», 14ч. (ООО «высшая школа делового администрирования»)
Антипова Ю.В.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 16ч. (ООО «Яндекс»)
Антипова Ю.В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Антипова Ю.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176ч. (Центр ДПО (Корпоративного университета) Российского движения школьников)
Антипова Ю.В.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Печенникова М.В.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Печенникова М.В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Титова Т.М.	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», ООО «Инфоурок»
Титова Т.М.	«Основы преподавания предметной области «Искусство (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновлёнными ФГОС» (ООО «Центр инновационного образования»)
Халилова Л.А.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе, 24ч. (ООО «Яндекс»)
Халилова Л.А.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Халилова Л.А.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (ООО «Инфоурок»)
Иванкина Е.А.	«Финансовая грамотность: развиваем в начальной школе, 24ч. (ООО «Яндекс»)



Иванкина Е.А.	«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 108ч. (ООО «высшая школа делового администрирования»)
Иванкина Е.А.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Иванкина Е.А.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»)
Иванкина Е.А.	«Профилактика суицидального поведения у подростков», 14ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования»)
Иванкина Е.А.	«Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС», 108ч. (ООО «Мультиурок»)
Инякина М.В.	«Организация первой помощи», 36ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Инякина М.В.	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
Инякина М.В.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Функциональная грамотность школьников», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС», 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Инякина М.В.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72ч.(ООО «Инфоурок»)
Ефремова Л.Л.	«Функциональная грамотность школьников», 108ч. (ООО «Инфоурок»)
Ефремова Л.Л.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности», 144ч. (ООО «Федерация образования»)
Ефремова Л.Л.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО , 72ч. (ООО «Инфоурок»)
Ефремова Л.Л.	«Содержание и методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО от 2021г.», 144ч. (ООО «Центр развития педагогики»)
Ефремова Л.Л.	«Профилактика суицидального поведения учащихся», 49ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Таким образом, в 2022 году прошли курсовую подготовку 23 педагога, что составляет 77% от общего количества педагогов школы.

### **Повышение квалификации за три года (КПК)**

Учебный год	Прошли обучение	В том числе		
		Администрация	Учителя	Другие работники
2019 год	19	2	17	0
2020 год	28	3	25	0
2021 год	14	1	13	0
2022 год	23	3	20	0

#### **Выводы:**

- проводить дальнейшее повышение квалификации педагогов школы раз в три года согласно ежегодному графику;
- повышение квалификации педагогов через систему очных, заочных и дистанционных методов обучения;

--дальнейшее заполнение базы данных дополнительного профессионального образования педагогов школы.

### **Система методической работы в школе**

Общешкольная методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях и совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1.1. Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах.

1.2. Повышение качества образования через участие в реализации национального проекта «Образование» и проекта «Школа минпросвещения России» и на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

1.3. Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию.

1.4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.

1.5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1.6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья и безопасности. Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

1. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
2. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
3. Система взаимопосещений внутри ШМО не всегда полностью реализуется, в связи с большой нагрузкой уроками самих учителей.

Работа в рамках общешкольной методической темы: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды» (4 год).

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи на 2023:**

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы с учащимися со слабыми учебными возможностями.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МС на 2023:**

### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, а также ФГОС обучающихся с ОВЗ.

### **Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022г. и планирование на 2023 г.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

**Школьный уровень**

12. 01.2022	Педсовет №6.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов —как основное условие повышения качества образования".	Саповатова И. П.	Выступление по теме педсовета
			Шарина И. Б.	
			Бабий З.В.	
11.02.2022	Методсовет №3.	«Методические рекомендации по технологии оценивания результатов «PISA»	Шарина И.Б.	Выступление по теме методсовета
			Бабий З.В.	
			Тимиркаева Д.Д.	
			Хлыбова Н.С.	
			Рачёва Н.А.	
04.03.2022	Педсовет №8.	«Классный руководитель: формула успеха»	Шмакова Ю.С.	Выступление по теме педсовета
			Саповатова И.П.	
			Шарина И.Б.	
06.06.2022	Методсовет №4	«Подведение итогов 2021-2022 уч.г.»	Бабий З.В.	Выступление по теме методсовета
			Рачёва Н.А.	
			Чернова В.К.	
			Антипова Ю.В.	
30.08.2022	Педсовет №1	«Августовский педсовет – 2022: семь нововведений».	Саповатова И.П.	Выступление по теме педсовета
			Бабий З.В.	
			Шарина И.Б.	
02.11.2022	Педсовет №2	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	Бабий З.В.	Выступление по теме педсовета
			Шмакова Ю.С.	
			Хлыбова Н.С.	

			Саповатова И.П.	
28.12.2022	Педсовет №3	«Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по её формированию».	Бабий З.В.	Выступление по теме педсовета
			Шмакова Ю.С.	
			Хлыбова Н.С.	
			Саповтова И.П.,	

### Муниципальный уровень

математика	Габрусь Н.Ю.	участие	РМО
начальные классы	Иванкина Е.А., Морозова Н.Н., Пухтеева Т.С.	участие	
история	Рачева Н.А., Исайкина Д.Г.	участие	
ОПК	Морозова Н.Н., Рачёва Н.А.	участие	
физика, астрономия	Тимиркаева Д.Д., Горбачева Я.Г.	участие	
информатика	Кучеров А.А., Тимиркаева Д.Д.	участие, мастер-классы	
география	Клочкова Т.Н., Чернова В.К.	Участие, мастер-класс	
русский язык и литература	Хлыбова Н.С., Акчурина А.Р., Губачева В.М., Шмакова Ю.С.	Участие, выступление	
химия, биология	Чернова В.К., Колина Г.Н.	участие, мастер-классы	
физкультура	Никишкина Л.В.	участие	
ин. языки	Бабий З.В., Ельшаева О.А.	участие, мастер-класс	
ОБЖ	Колина Г.Н.	участие	
технология	Булдакова О.А.	участие	
ИЗО	Клочкова Т.Н.	участие	
Краеведов	Рачёва Н.А.	участие	
дополнительного образования по естественно-научному направлению	Тимиркаева Д.Д., Горбачева Я.Г.	участие	
по туристскому направлению	Колина Г.Н.	участие	
педагогов дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению	Акчурина А.Р., Шмакова Ю.С.	участие	
педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.	Булдакова О.А.	участие	
педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Техническая направленность	Иванкина Е.А., Кучеров А.В.	участие	
педагогов-психологов	Онишко О.В., Драгунова А.Е.	участие	
Интерактив «Единое образовательное пространство (вопросы реализации	Саповатова И.П., Чернова В.К., Рачева	участие	

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/ 2023 уч. году»	Н.А., Бабий З.В., Хлыбова Н.С.		Декада образовани я
Ситуационные кейсы «У нас в образовании»	Шмакова Ю.С., Антипова Ю.В., Халилова Л.А., Горбачёва Я.Г., Инякина М.В.	участие	
Семинар для классных руководителей образовательных организаций на тему: «Первый раз в пятый класс. Адаптация в среднем звене».	Онипко О.В., Чернова В.К.	участие	
Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме: «Формирование познавательного интереса на уроках и во внеурочной деятельности в условиях сельской школы».	Хлыбова Н.С.	участие	
Круглый стол для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Работа педагога-психолога по предупреждению правонарушений среди	Онипко О.В.	участие	
Семинар по теме «Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации»	Драгунова А.Е.	участие	
Совещание с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Антипова Ю.В.	участие	
VII Епархиальная Песоченская научно-практическая образовательная конференция «Вера и творчество. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Морозова Н.Н., Рачёва Н.А.	участие	
Семинар-практикум «Учет индивидуально-типологических особенностей школьника в процессе обучения»	Иванкина Е.А.	участие	
Семинар-практикум «Оказание психологической помощи в преодолении учебных трудностей»	Драгунова А.Е.	участие	
<b>Профессиональные конкурсы</b>			
Интеллектуально-психологический конкурс "Психологический марафон"	Онипко О.В., Иванкина Е.А., Антипова Ю.В.	грамота за активное участие	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района "Я в педагогике нашёл своё призвание"	Инякина М.В.	призёр (III место)	

### Региональный уровень

Круглый стол по обмену опытом "Методика преподавания предметов "Родной (русский	ГАОУ ДПО КГИРО (zoom)	Губачева В.М., Хлыбова Н.С.	участие
---	-----------------------	--------------------------------	---------

язык)" и "Родная (русская) литература " для учителей русского			
Семинар для учителей английского языка "Изменения в ГИА по английскому языку", ZOOM	ГАОУ ДПО КГИРО (zoom)	Бабий З.В.	участие
Семинар "Организация хранения прекурсоров и работа с ними в школьном кабинете химии"	ГАОУ ДПО КГИРО (zoom)	Чернова В.К.	участие
Межрайонный семинар "Развитие общей культуры и эрудиции учащихся на уроках и во вне урочной деятельности"	МКОУ "Людковская средняя общеобразовательная школа", МКОУ "Долговская средняя общеобразовательная школа"	Колина Г.Н., Акчурина А.Р., Иванкина Е.А.	участие
Семинар педагогов центров гуманитарного и цифрового профилей "Точка Роста"	МКОУ "Шайковская СОШ №2"	Булдакова О.А., Тимиркаева Д.Д., Кучеров А.В.	Мастер-классы
Вебинар "Актуальные вопросы учебно-воспитательного содержания современного урока в контексте реализации ФГОС"	ГАОУ ДПО КГИРО	Ефремова Л.Л., Иванкина Е.А.	участие
Региональная Декада молодого педагога, вебинар "Математическая грамотность как один из индикаторов функциональной грамотности"	Министерство образования и науки Калужской области, Калужский государственный институт развития образования	Иванкина Е.А.	участие
Региональная Декада молодого педагога, "Практико-ориентированный онлайн-семинар «Актуальные инструменты формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников для достижения метапредметных результатов образовательной деятельности».	ГАОУ ДПО КГИРО	Ефремова Л.Л.	участие
Региональная Декада молодого педагога, онлайн-семинар «Цифровые ресурсы и онлайн-сервисы для уроков физики и астрономии».	ГАОУ ДПО КГИРО	Тимиркаева Д.Д.	участие
Вебинар "Организация работы по формированию читательской грамотности учащихся во всех предметах: из опыта работы".	ГАОУ ДПО КГИРО	Бабий З.В., Ельшаева О.А., Шмакова Ю.С., Халилова Л.А., Хлыбова Н.С., Антипова Ю.В., Ефремова Л.Л., Морозова Н.Н.	участие
Региональная научно-практическая конференция «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения», посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Унковского.	ГАОУ ДПО КГИРО	Губачева В.М., Бабий З.В., Булдакова О.А., Иванкина Е.А., Антипова Ю. В., Рачева Н.А.	участие



Вебинар «Формирование читательской грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	ГАОУ ДПО КГИРО	Акчурина А.Р., Губачева В.М., Хлыбова Н.С.	участие
Вебинар «Наставничество и менторинг в современном образовании»	ГАОУ ДПО КГИРО	Бабий З.В., Халилова Л.А., Печенникова М.В., Рачева Н.А.	участие
XXV Богородично-Рождественские образовательные чтения Калужской митрополии Русской православной церкви «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Калужская митрополия Русской православной церкви	Рачёва Н.А.	участие
Круглый стол "Приоритеты преподавания истории в 5 классе в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по истории"	ГАОУ ДПО КГИРО	Шарина И.Б.	участие
Онлайн-семинар "Комплексная экспертиза по определению уровня квалификации педагогического работника, осуществляемая для установления соответствия требованиям к первой квалификационной категории"	ГАОУ ДПО КГИРО	Бабий З.В., Рачёва Н.А.	участие
Онлайн-семинар "Комплексная экспертиза по определению уровня квалификации педагогического работника, осуществляемая для установления соответствия требованиям к высшей квалификационной категории"	ГАОУ ДПО КГИРО	Бабий З.В., Рачёва Н.А.	участие
Онлайн -семинар "Разноуровневое обучение как средство повышения качества математического образования"	ГАОУ ДПО КГИРО	Габрусъ Н.Ю.	участие
Онлайн – семинар «Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы»	ГАОУ ДПО КГИРО	Бабий З.В.	участие
Семинар "Содержание и особенности преподавания финансовой грамотности"	ГАОУ ДПО КГИРО	Морозова Н.Н.	участие
Семинар "Коррекционно-развивающее направление как сфера деятельности педагога-психолога образовательной организации"	ГАОУ ДПО КГИРО	Драгунова А.Е.	участие
Консультация на тему "Выбираем профессию вместе с ребёнком"	ГАОУ ДПО КГИРО	Шмакова Ю.С.	участие
Онлайн-семинар "Государственная итоговая аттестация. ЕГЭ по истории: анализ и результаты"	ГАОУ ДПО КГИРО	Исайкина Д.Г.	участие
Вебинар «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»	ГАОУ ДПО КГИРО	Шмакова Ю.С.	участие
Вебинар «Повышение качества подготовки обучающихся к участию в областной	ГАОУ ДПО КГИРО	Хлыбова Н.С.	участие

научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А.Л.			
Вебинар "Наставничество как эффективная форма работы с педагогами"	ГАОУ ДПО КГИРО	Халилова Л.А.	участие
Консультация "Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: помогаем справиться с проблемой".	ГАОУ ДПО КГИРО	Хлыбова Н.С., Шмакова Ю.С.	участие
Консультация "Трудности в овладении письменной речью и чтением"	ГАОУ ДПО КГИРО	Шмакова Ю.С.	участие
Вебинар "Графические методы решения задач по вероятности. Подготовка к итоговой аттестации"	ГАОУ ДПО КГИРО	Габрус Н.Ю.	участие
Консультация "Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку"	ГАОУ ДПО КГИРО	Губачева В.М., Шмакова Ю.С.	участие
<b>Профессиональные конкурсы</b>			
Региональный этап "За нравственный подвиг учителя", март 2022г.	Русская православная церковь совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Администрации Президента Российской Федерации.	Исайкина Д.Г.	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка "Хранители русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Шмакова Ю.С.	призёр

### Всероссийский уровень

Большой этнографический диктант 2021	ФАНД России	Шмакова Ю.С., Бабий З.В., Пухтеева Т.С., Печенникова М.В., Антипова Ю.В., Морозова Н.Н., Иванкина Е.А., Халилова Л.А., Исайкина Д.Г., Колина Г.Н., Габрус Н. Ю., Хлыбова Н.С., Клочкова Т.Н., Акчурина А.Р., Рачева Н.А., Чернова В.К., Саповатова И.П., Булдакова О.А., Титова Т.М., Кучеров А.В.	участие
Проект "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям"	Федеральный проект "Современная школа"	Онипко О.В.	участие

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей"	национального проекта "Образование"		
Фестиваль клубов "Учитель года": "Российское учительство: идеальную школу строим вместе".	ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области".	Шмакова Ю.С., Бабий З.В.	участие
Вебинар "Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению"	АО "Издательство "Просвещение"	Акчурина А.Р., Булдакова О.А., Бабий З.В., Чернова В.К., Кучеров А.В., Рачёва Н.А., Шмакова Ю.С., Колина Г.Н., Ефремова Л.Л., Халилова Л.А., Титова Т.М., Иванкина Е.А., Никишкина Л.В., Печенникова М.В., Тимиркаева Д.Д., Шарина И.Б., Саповатова И.П., Антипова Ю.В., Ельшаева О.А., Губачева В.М., Хлыбова Н.С., Пухтеева Т.С., Клочкова Т.Н., Иванкина Е.А.	участие
Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10—11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова»	ООО "ИОЦ "Мнемозина""	Акчурина А.Р., Губачева В.М., Хлыбова Н.С.	участие
Вебинар «Функциональная грамотность: современные вызовы и эффективные практики»	АО "Издательство "Просвещение"	Иванкина Е.А., Габрус Н.Ю., Пухтеева Т.С., Антипова Ю.В., Ельшаева О.А., Титова Т.М., Булдакова О.А., Бабий З.В., Клочкова Т.М., Акчурина А.Р., Никишкина Л.В., Исайкина Д.Г., Тимиркаева Д.Д., Саповатова И.П., Шарина И.Б., Шмакова Ю.С., Морозова Н.Н., Кучеров А.В.	участие
Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках	АО "Издательство "Просвещение"	Бабий З.В., Ельшаева О.А.	участие

английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления»			
Онлайн-семинар «"Внеурочная деятельность; управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО"»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Шмакова Ю.С.	участие
Форум "Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры"	ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"	Хлыбова Н.С.	участие
Вебинар «LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello. Перспективные направления в образовательной робототехнике»	АО "Издательство "Просвещение""	Булдакова О.А.	участие
Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Функциональная грамотность – тренд современного образования».	ООО "Просвещение-Союз	Пухтеева Т.С., Титова Т.М., Антипова Ю.В., Шмакова Ю.С., Ефремова Л.Л., Иванкина Е.А., Халилова Л.А.	участие
Вебинар «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	ООО "Корпорация "Российский учебник"	Бабий З.В.	участие
Вебинар «Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов»	ООО "Корпорация "Российский учебник"	Бабий З.В.	участие
Вебинар «Функциональная грамотность и её составляющие в школьном курсе географии»	АО "Издательство "Просвещение"	Чернова В.К.	участие
Вебинар «"Возможности цифрового образования с поддержкой государства - будущее наших детей"»	ООО "Нейтив Класс"	Ельшаева О.А., Шмакова Ю.С.	участие
Вебинар «Что нужно учителю для успешного обучения»	АО "Издательство "Просвещение"	Габрусь Н.Ю.	участие
Вебинар «Всероссийского Педагогического форума для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования»	АО "Издательство "Просвещение"	Титова Т.М.	участие
Вебинар "Полный разума русский язык"	АО "Издательство "Просвещение"	Хлыбова Н.С.	участие
Вебинар "Урок живой и по стандарту"	АО "Издательство "Просвещение"	Хлыбова Н.С.	участие
Вебинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка.»	АО "Издательство "Просвещение"	Бабий З.В.	участие
Вебинар "Инструктаж: "Мой офис - образование"	Хаб знаний "Мой офис"	Габрусь Н.Ю.	участие
Вебинар Всероссийского педагогического форума «Обновленный ФГОС - 2022: проблемные вопросы	ООО "Просвещение - союз"	Титова Т.М., Пухтеева Т.С., Иванкина Е.А., Антипова Ю.В.,	участие

преимущества дошкольного и начального образования»		Ефремова Л.Л., Морозова Н.Н., Печенникова М.В., Халилова Л.А., Шмакова Ю.С.,	
Вебинар «Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир»	федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	Иванкина Е.А., Пухтеева Т.С., Халилова Л.А.	участие
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Департамент информатизации Тюменской области, "Точка кипения-Тюмень" при поддержке Минцифры России, Министерства науки и высшего образования РФ	Пухтеева Т.С., Никишкина Л.В., Рачёва Н.А., Иванкина Е.А., Шмакова Ю.С., Антипова Ю.В., Инякина М.В., Бабий З.В., Халилова Л.А., Печенникова М.В., Хлыбова Н.С.	участие
Российская образовательная акция "Экотолк"	Российский химико-технологический университет имени Д.И Менделеева, Фонд Фёдора Конюхова "Зелёная планета", Ассоциация граждан и организаций по содействию развития экологического образования и просвещения "Экотолк", Федеральный научно-образовательный консорциум "Передовые ЭкоТехнологии".	Инякина М.В., Бабий З.В., Горбачева Я.Г., Никишкина Л.В., Колина Г.Н., Халилова Л.А., Пухтеева Т.С., Антипова Ю.В., Шмакова Ю.С., Исакова Л.Я., Колина Г.Н., Чернова В.К.	участие
Просветительская акция, посвященная Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования.	Всероссийский профсоюз образования	Бабий З.В., Халилова Л.А., Габрус Н.Ю., Хлыбова Н.С., Шарина И.Б., Ефремова Л.Л.	участие
Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»	Бабий З.В.(Победитель), Хлыбова Н.С.(Победитель), Антипова Ю.В.(Победитель), Горбачева Я.Г., Колина Г.Н., Новикова Н.М. (Победитель), Халилова Л.А., Исаякина Д.Г., Пухтеева Т.С., Ефремова Л.Л., Шмакова Ю.С., Габрус Н.Ю.(Победитель), Саповатова	Диплом Победителя, сертификат участника.

		И.П.(Победитель), Никишкина Л.В.	
II Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ	Шмакова Ю.С., Хлыбова Н.С.	Сертификат участника (очное участие)
Всероссийская акция "Время сказать "Спасибо" педагогу".	АО "Издательство "Просвещение"	Бабий З.В., Шмакова Ю.С.	участник
Культурный марафон	Министерство культуры РФ, министерство просвещения РФ	Иванкина Е.А., Бабий З.В., Колина Г.Н., Саповатова И.П., Шарина И.Б., Рачёва Н.А., Антипова Ю.В.	участник
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее"	Фонд гуманитарных проектов	Шмакова Ю.С.	участие
<b>Профессиональные конкурсы.</b>			
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!"	Общероссийский союз образования	Печеникова М.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0"	Общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" при поддержке Министерства просвещения РФ	Антипова Ю.В.	победитель

### **Выводы:**

Работу по общешкольной методической теме целесообразно продолжить, т.к.

- Не все педагоги еще имеют четкое представление о том, как повысить качество образования в условиях новой образовательной среды, какие методы и технологии эффективны.
- Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Недостаточная активность и инициативность некоторых педагогов.
- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- Слабо налажена система взаимопосещений уроков между начальной школой и основной.

### **Работа школы педагогического мастерства**

Цель работы школы педагогического мастерства - решение профессионально - личностных проблем учителей, повышение профессиональной компетенции педагогов, обмен опытом работы.

Особое внимание в повышении уровня квалификации педагогических кадров уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими учителями. Цель работы в этом направлении - выявить уровень профессиональных компетенций и методической подготовки молодых и вновьприбывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей.

В коллективе 3 педагога с отсутствием педагогического стажа (Ефремова Л.Л., Горбачева Я.Г., Инякина М.В., Драгунова А.Е.), 4 педагога составом от 2 до 5 лет (Иванкина Е.А., Тимиркаева Д.Д., Сигеева П.Н.).

В целях совершенствования работы с молодыми педагогами, была разработана программа по наставничеству. У каждого молодого специалиста есть свой педагог-наставник, который помогает в выявлении профессиональных затруднений своего подопечного, консультирует в вопросах методической и психолого-педагогической компетенции.

Наши молодые коллеги открыты к сотрудничеству, они стремятся к взаимодействию с опытными педагогами и сами стараются поделиться своим, пусть ещё небольшим, опытом педагогической деятельности. Но, не всегда, из-за объёма учебной нагрузки, они могут посещать уроки своих наставников, или найти тех, кто смог бы их заменить в работе с детьми на время посещения семинаров (особенно ощутима эта проблема для учителей начальной школы). Работу в данном направлении можно признать удовлетворительной и в новом учебном году постараться найти возможность, чтобы молодые специалисты продолжали своё профессиональное развитие под руководством наставников.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- а) Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.
- б) Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих результативность обученности учащихся.
- в) Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Недостатки работы школы пед. мастерства:

1. Все еще слабо идет работа по обмену опытом. Приходится преодолевать постоянное сопротивление учителей, ссылающихся на загруженность. Стаж работы большинства педагогов почти 20 лет, накоплен большой опыт работы и, в частности, по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, который необходимо передавать

2. Мало публикаций в районных, областных и всероссийских СМИ.

В связи с вышеизложенным, в 2023 году необходимо:

1. С целью активизации работы по обмену опытом на заседании ШМО запланировать проведение мастер-классов, открытых уроков, классных часов в рамках методической недели в марте.

2. Педагогам смелее и активнее предлагать свои статьи для публикаций в СМИ.

3. Более чёткое планирование и распределение нагрузки среди членов ШМО, МС.

**Задачи** школы педагогического мастерства на 2023 год:

1. Создание условий для реализации новых ФГОС НОО, ООО III поколения, совершенствование организации труда педагогов.

2. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы в школе, других школ.

3. Оказание организационно-методической и информационной в самостоятельном овладении обобщенными моделями педагогической деятельности и отдельными методическими приемами обучения.

### **Работа школьных методических объединений**

Школьные методические объединения созданы с целью координации действий педагогов во время организации учебно-воспитательного процесса. Кроме того, заседания ШМО являются одной из форм повышения квалификации работников образования и обмена опытом.

Недостатки работы ШМО:

1. Слабо идет работа по обмену опытом работы на школьном уровне, приходится преодолевать активное сопротивление.
2. Мало публикаций на районном, областном и школьном уровнях.
3. Педагоги имеют богатый опыт по реализации ФГОС НОО и ООО, использованию современных педагогических технологий, интерактивного оборудования, но слабо включаются в такую работу как пополнение электронной базы школы и методической копилки современных педагогических технологий, составлению методических сборников из опыта работы школы и т.п.

Рекомендации на 2023 учебный год.

1. Активизировать работу по обмену опытом: от каждого ШМО в течение года должно быть проведено не менее одного открытого урока и одного мастер-класса.
2. Активизировать работу по взаимопосещению уроков.

### **Работа с учащимися с низкими учебными возможностями**

С целью повышения качества обучения в 2022 году была продолжена работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- действует программа работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия;
- на заседаниях МС, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

### **Работа с одарёнными детьми**

С результатами работы с одаренными детьми можно ознакомиться

<https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью работы с одаренными детьми является создание условий для самореализации личности учащихся; выявление, сохранение и развитие способностей детей.

Сроки	Мероприятие	Организатор	Руководитель	ФИО участников	Итог
<b>Школьный уровень</b>					
январь	Олимпиада по ОПК «Деятельное добро»	МКОУ «Шайковская СОШ №2»	Халилова ЛА	Аветисов Валерий, Григорьева Полина Казакова Валерия Кузнецова Виктория Мартынов Максим Мицынский Никита Ревин Макар Сергунова Полина	диплом победителя



				Сысолятин Кирилл	
январь	Общероссийская олимпиада (школьный тур) «Основы православной культуры»	МКОУ «Шайковская СОШ №2»	Рачева НА	Вязенкина Анна Капитонова Елизавета Кулаков Глеб Носова Алена Халимов Тимурмалик Юрина Влада Гигорьев Иван Барышев Максим Поцелуева Татьяна Тихонова Полина	диплом призера
февраль	Живая классика - 2022	МКОУ «Шайковская СОШ №2»	Хлыбова НС Акчурина АР Губачева ВМ	Кузнецова Екатерина Покатисова Екатерина Базавлук Милена Шлема Алена	победители
февраль	Конкурс сочинений «Без срока давности»	МКОУ «Шайковская СОШ №2»	Акчурина АР	Шевченко Вероника	1 место
май	Военно-спортивная игра «Зарница 2022»	МКОУ «Шайковская СОШ №2»	Хлыбова НС	команда обучающихся 7 класса	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>					
январь	Шашечный турнир	МКОУДО «ДДТ»	Кучеров АВ	Зубкова Дарья Магомедов Мурад	2 место 1 место
январь	Конкурс рождественской открытки «Счастливое Рождество»	МКОУДО «ДДТ»	Иванкина ЕА	Антипова Анастасия	3 место
январь	Онлайн викторина «Мистерия волшебства - 2022»	МКОУДО «ДДТ»	Хлыбова НС	команда обучающихся 10 класса	1 место
январь	Открытое первенство по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе	МКУ «СПОР «Лидер»»	Никишкина ЛВ	команда	2 место
февраль	Дистанционный конкурс чтецов «Живая классика-365»	МКОУДО «ДДТ»	Хлыбова НС	Шарафутдинов Тимур Кузнецова Екатерина	3 место 3 место
февраль	ВКС «Без срока давности 2022»	МКОУДО «ДДТ»	Акчурина АР	Шевченко Вероника	3 место
март	Турнир по школьным дебатам «На высоте»	МКОУ ДО «ДДТ»	Хлыбова НС	команда «Авиаторы»	1 место
март	Соревнования по зимнему спортивному ориентированию	МКОУДО «ДДТ»	Колина ГН	Степина Валерия	2 место
март	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	МКОУДО «ДДТ»	Шмакова ЮС	Хачина Виктория	2 место
апрель	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	МКУ «СПОР «Лидер»»	Никишкина ЛВ	команда обучающихся 7 класса	1 место
апрель	Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Отзвуки небес»	МКОУДО «ДДТ»	Шмакова ЮС Антипова ЮВ	Гутарева Ярослава Гутарева Дарина	2 место 3 место
апрель	Развивающая игра «Сказочный переполох»	МКУ «Центр ППМС помощи»	Акчурина АР	команда обучающихся 8 класса	2 место

май	Пасхальная радуга – 2022	МКОУДО «ДДТ»	Морозова НН Халилова ЛА	Шевченко Максим Казакова Валерия	1 место 2 место
май	Конкурс фотографий «Венец всех ценностей - СЕМЬЯ»	ГБУ «Кировский центр социальной помощи семье и детям «Паруса надежды»»	Антипова ЮВ	Корнилова Алиса Сибирская Анастасия Антипова Анастасия	1 место 3 место 3 место
май	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок 2022» (Викторина)	МКОУ ДО «ДДТ»	Никишкина Л.В.	команда	1 место
май	Познавательная онлайн- игра, посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Путь к Победе»	МКОУ ДО «ДДТ»	Хлыбова НС	команда	участие
май	Молодёжный исторический квест «Великая честь – Родине служить»	МКОУ ДО «ДДТ»	Хлыбова НС	команда обучающихся 7 класса	участие
июнь	59 туристско- краеведческий слёт	МКОУ ДО «ДДТ»	Никишкина Л.В.	команда	участие
июнь	Первенство г. Кирова по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди юношей 2007-2008 г.р.	МКУ «СПОР «Лидер»	Никишкина Л.В.	команда	1 место 3 место
сентябрь	Конкурс фоторабот «Не устаем удивляться»	МКОУ ДО «ДДТ»	Халилова ЛА	Насырова Алина Пухтеев Семен	1 место
сентябрь	Соревнования по спортивному ориентированию	МКОУ ДО «ДДТ»	Колина ГН	Зубкова Дарья	3 место
октябрь	Конкурс рисунков «Профессии наших отцов»	МКОУ ДО «ДДТ»	Иванкина ЕА	Кузнецова Анастасия	1 место
октябрь	Региональная акция посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	ГАОУ ДЛО «КГИРО»	Хлыбова НС Шмакова ЮС	Покатисова Е., Варнавская И., Савенко С., Хачина В., Алексеева А., Дмитриков П., Гутарева Я	участники
ноябрь	Олимпиада по пожарной безопасности	МКОУ ДО «ДДТ»	Колина ГН	Запитерский Александр	2 место
ноябрь	Квест-игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	ГБУ «Кировский центр социальной помощи семье и детям «Паруса надежды»»	Иванкина ЕА	обучающиеся 4 класса	участие

ноябрь	Конкурс творческий работ «Мир профессий прекрасен»	ГБУ «Кировский центр социальной помощи семье и детям «Паруса надежды»»	Халилова ЛА Горбачева ЯГ Пухтеева ТС Шмакова ЮС	Симаков Андрей Симакова Полина Саповатова Евгения Хачина Виктория	участие 1 место 1 место 3 место
ноябрь	Фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	МКОУ ДО «ДДТ»	Морозова НН	Шевченко Максим	1 место
ноябрь	Олимпиада по пожарной безопасности	МКОУ ДО «ДДТ»	Никишкина ЛВ	Запитерский Александр	2 место
декабрь	Молодежный тимбилдинг «Экватор дружбы»	МКОУ ДО «ДДТ»	Хлыбова НС	команда обучающихся 8 класса	1 место
декабрь	Дорога глазами детей - 2022	МКОУ ДО «ДДТ»	Пухтеева ТС	Бируля Матвей	3 место
декабрь	Ёлочка ГАИ	МКОУ ДО «ДДТ»	Пухтеева ТС	Бируля Матвей	2 место
декабрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей	МКОУ ДО «ДДТ»	Титова ТМ	вокальный ансамбль «Задоринки»	2 место
декабрь	Конкурс на лучшую патриотическую новогоднюю игрушку	МКОУ ДО «ДДТ»	Халилова Л.А.	Симаков Андрей	1 место
<b>Региональный уровень</b>					
октябрь	Областная военно-спортивная игра «Молодая гвардия»	Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан	Никишкина ЛВ	Бируля Никита	3 место
февраль	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	министерство образования и науки КО	Хлыбова НС	Сычев Алексей Субботина Ксения Поцелуева Татьяна Федосеева София	победитель победитель призер призер
февраль	32 научно-практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского	министерство образования и науки КО	Бабий ЗВ Хлыбова НС	Сычев Алексей Головачук Наталья	участие победитель
март	Турнир по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.	администрация МР «Хвастовический район»	Никишкина ЛВ	команда	2 место
апрель	Турнир по дебатам «На высоте»	РСМ КО	Хлыбова НС	команда «Авиаторы»	участие
апрель	Открытая космическая юниор-лига КВН «Космический кубок»	РСМ КО	Хлыбова НС	команда «Ландыши»	участие
май	Спортивные соревнования школьников	Министерство спорта КО	Никишкина ЛВ	команда обучающихся 7 класса	3 место

	«Президентские состязания»				
май	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (эстафетный бег)	Министерство спорта КО	Никишкина ЛВ	команда обучающихся 7 класса	3 место
май	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье)	Министерство спорта КО	Никишкина ЛВ	команда обучающихся 7 класса	3 место
май	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	Министерство спорта КО	Никишкина ЛВ	команда обучающихся 7 класса	1 место
май	Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан	Акчурина АР	Сивенкова Антонина Шевченко Вероника	2 место 2 место
июль	Открытый военно-патриотический слет КО им. В.И. Исакова (конкурс «Походное блюдо»)	Калужское региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Никишкина ЛВ	отряд «Патриот»	2 место
июль	Открытый военно-патриотический слет КО им. В.И. Исакова (конкурс бивуаков)	Калужское региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Никишкина ЛВ	отряд «Патриот»	2 место
июль	Открытый военно-патриотический слет КО им. В.И. Исакова (конкурс бивуаков)	Калужское региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Никишкина ЛВ	отряд «Патриот»	участие

июль	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»	Рачева НА	Боднар Дмитрий	1 место
ноябрь	Образовательная акция «Экологический диктант «ЭкоТолк»»		Классные руководители	обучающиеся 2-11 классов	сертификаты участников
декабрь	1 тур Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Избирательная комиссия Кировского района	Рачева НА	Тихонова Полина	участие
декабрь	Областная экологическая акция «День защиты животных» (номинация «Электронная выставка мини сочинений «Любимый домашний питомец»)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр»	Халилова ЛА	Симаков Андрей Васюнина Лилия	участие
декабрь	Конкурс на лучшую патриотическую игрушку	Калужское региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»	Халилова ЛА	Симаков Андрей	2 место
<b>Федеральный уровень</b>					
январь-февраль	Исследование кибератак	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты
февраль	Зимняя олимпиада по математике	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
февраль - март	Цифровое искусство: музыка и IT	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты
март	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
март - апрель	Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты

март	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Минфин России, банк России	Рачева НА	Григорьев Иван Абранов Антон Миронов Кирилл Магомедов Мурад	сертификаты участников
апрель	Межрегиональная ученическая конференция «Первые шаги в науку о языке. Гольцовские чтения»	ГБОУ Высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Хлыбова НС	Головачук Наталья	призёр
апрель	6 всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Координационный совет Национальной родительской ассоциации	Пухтеева ТС	Мальцева Яна	участие
апрель	Быстрая разработка приложений	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты
май	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Образовательный центр «Сириус»	Габрусь НЮ	Зубкова Дарья Тишкин Александр	сертификат участника
сентябрь-октябрь	Искусственный интеллект в стартапах	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты
октябрь	Олимпиада по шахматам 2022 года	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
ноябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
ноябрь-декабрь	Видеотехнологии	Урок Цифры	учителя информатики, классные руководители	обучающиеся 1-11 классов	сертификаты
декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России, агентство стратегических инициатив	классные руководители	обучающиеся 5-11 классов	сертификаты участников
декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	классные руководители	обучающиеся 1-9 классов	сертификаты участников
декабрь	Большой этнографический диктант	Федеральное агентство по делам национальностей	кл. руководители	обучающиеся 4-11 классов	сертификаты участников
<b>Международный уровень</b>					
сентябрь	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Молодежный парламент при ГД РФ	Шмакова ЮС, классные руководители	обучающиеся 5 – 11 классов	сертификаты участников
декабрь	Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»»	Музей Победы, фонд Оксаны	Пухтеева ТС	Саповатова Евгения	победитель

В этом году учащиеся приняли участие в конкурсах различных уровней и в основном имели показательный результат, а не просто участие. Коллектив будет продолжать работу и дальше в этом направлении, стараться привлекать как можно больше учащихся к участию в разнообразных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В целом цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена. Но анализ выявил ряд «пробелов», которые необходимо решать в будущем учебном году.

В связи с вышесказанным задачи на предстоящий год следующие:

1. Расширить применение новых форм работы с одаренными детьми.
2. Провести заседание методического совета, мастер-классов по обмену накопленным положительным опытом работы педагогов с одаренными учащимися.
3. Активизировать работу по выявлению одаренных детей за счет реализации социально-ориентированных проектов, составления индивидуальных образовательных маршрутов, повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.

### Защита итоговых индивидуальных проектов

В конце каждого учебного года учащиеся, обучающиеся по ФГОС НОО и ФГОС ООО защищают индивидуальный проект по одному из предметов, который выбирают самостоятельно. Учитель – предметник оказывает им консультативную помощь. Защита проектов проводится по всем предметам учебного плана. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 2021-2022 уч.году проекты защищали учащиеся 4 и 9 классов.

От защиты проектов были освобождены учащиеся участники Всероссийских, региональных и муниципальных очных научно – практических конференций.

#### Итоги защиты проектов в начальной школе

Учащиеся 4АБ классов защищали проекты в количестве 39 учащихся.

Предмет	Количество человек/качество (%)
Окружающий мир	30/97
Основы православной культуры	1/100
Физическая культура	1/100
Технология	7/100

#### Итоги защиты проектов в 9-ых классах

Учащиеся 9 класса защищали проекты в количестве 16 учащихся.

Предмет	Количество человек/качество (%)
История	3/100
Английский язык	1/100
Обществознание	1/100
Информатика	1/100
Математика	1/100
Физика	1/100
Русский язык	1/100
Литература	1/0
География	1/100
Биология	1/100
Химия	1/100
Физическая культура	2/50
ОБЖ	1/100

#### Итоги защиты проектов в 11-ом классе

Учащиеся 11 класса защищали проекты в количестве 11 учащихся.

Предмет	Количество человек/качество (%)
---------	---------------------------------

МХК	1/100
Немецкий язык	1/100
Обществознание	1/100
Математика	1/100
Физика	1/100
Русский язык	1/100
Литература	1/100
География	1/100
Биология	2/50
Физическая культура	1/100

### Итоги защиты проектов в начальной школе

Учащиеся 4АБ классов защищали проекты в количестве 37 учащихся.

Предмет	Количество человек/качество (%)
Окружающий мир	23/95
Основы православной культуры	1/100
Изобразительное искусство	2/100
Технология	11/90

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году принимали участие 4 учащихся по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, право, МХК, география, биология. Все учащиеся по итогам олимпиады являются участниками.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч.году принимали участие по общеобразовательным предметам:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Экономика	2	участники
Право	3	участники
Литература	7	2 призера/5 участников
Физическая культура	10	участники
История	6	1 призер/5 участников
Химия	4	1 призер/3 участника
Английский язык	7	1 победитель/1 призер/ 5 участников
Биология	7	1 победитель/4 призера/ 2 участника
Русский язык	8	участники
ОБЖ	5	2 призера/3 участника
Обществознание	7	2 призера/5 участников
Информатика	5	1 призер/4 участника
МХК	3	участники
Немецкий язык	2	1 призер/1 участник
Математика	5	2 призера/3 участника
Экология	7	1 победитель/6 участников
География	6	2 победителя/1 призер/ 3 участника
Краеведение	3	1 призер/2 участника

### Работа школьных методических объединений

Школьные методические объединения созданы с целью координации действий педагогов во время организации учебно-воспитательного процесса. Кроме того, заседания ШМО являются одной из форм повышения квалификации работников образования и обмена опытом.

С результатами работы ШМО можно ознакомиться

<https://40306s017.edusite.ru/magicpage.html?page=34423>

Недостатки работы ШМО:



1. Слабо идет работа по обмену опытом работы на школьном уровне, приходится преодолевать активное сопротивление.

2. Мало публикаций на районном, областном и школьном уровнях.

3. Педагоги имеют богатый опыт по реализации ФГОС НОО и ООО, использованию современных педагогических технологий, интерактивного оборудования, но слабо включаются в такую работу как пополнение электронной базы школы и методической копилки современных педагогических технологий, составлению методических сборников из опыта работы школы и т.п.

#### **Рекомендации на 2023 учебный год.**

1. Активизировать работу по обмену опытом: от каждого ШМО в течение года должно быть проведено не менее одного открытого урока и одного мастер-класса.

2. Активизировать работу по взаимопосещению уроков.

#### **Работа с учащимися с низкими учебными возможностями**

С целью повышения качества обучения в 2022 году была разработана программа **работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении:**

- организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия;
- на заседаниях МС, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

**Рекомендации:** продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Дата создания библиотеки: 1992 год. Библиотека общей площадью 28,5 кв. м (абонемент и читальный зал) и 16 кв. м (подсобное помещение для хранения учебников). Оборудование библиотеки: шкаф – 3, стеллажи – 41, столы – 5, стулья – 6, тумбы – 2, выставочный стеллаж – 1, выставочный стенд – 1. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер (моноблок), 2 ноутбука, 1 МФУ (принтер, сканер, ксерокс), ламинатор, брошюратор. Компьютер в библиотеке используется для работы библиотекаря, ноутбуки для работы учителей учащихся. Компьютер и один из ноутбуков подключен к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Техника используется ежедневно.

**Задачами школьной библиотечно-информационной службы (БИС) в 2022 учебном году являлись:**

Основными задачами библиотечно-информационной службы (БИС) являются:

Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (учебников, видеоматериалов).

Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по доставке информации о достижениях психолого-педагогической науки, новых педагогических и информационных технологиях.

Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

**В течение года с библиотечным фондом проводилась работа:**

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- на основе анализа формирование фонда библиотеки с использованием традиционных и электронных носителей информации;
- формирование общешкольного заказа на учебники;
- оформление подписки на периодические издания, контроль ее доставки, оформление подшивок и передача в архив;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- прием и оформление книг, полученных в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг по установленным правилам и нормам;
- расстановка книг в хранилище в соответствии с ББК;
- проверка правильности расстановки фонда;
- учет библиотечного фонда;
- работа абонементов и читального зала;
- работа по сохранности фонда:
- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер, направленных на возмещение ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- обеспечение требуемого режима систематизируемого хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- работа с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов.

#### **Состояние библиотечного фонда на 31.12.2022.**

Общий фонд библиотеки – 15343 экз.

Из них:

художественная литература – 3958 экз.;

методическая литература – 569 экз,

учебная литература - 10579 экз.: для начальной школы 2580 экз., для учащихся 5-9 классов 6174 экз., для 10-11 кл. - 1825 экз.

медиаотека — 237 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека не достаточно укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1- 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

Поэтому справки на некоторые запросы читателей не выдавались. Как альтернативный вариант предлагались тексты произведений на электронных носителях в форматах doc, fb2, TXT.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5 -11 классы) и по разделам: «Русская литература» и «Зарубежная литература».

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки зарубежных писателей», «Сказки русских писателей», «Русские народные сказки», «Сказки народов мира», «Библиотека приключений», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы для школьников всех ступеней обучения.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже, а также в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам и по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников: в традиционном виде (бумажные карточки) и в электронном виде ( MicrosoftOfficeExcel 2003).

Заказ на новые учебники на 2022 учебный год сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников», в формировании заказа участвовали педагоги, руководители ШМО и администрация школы.

Для обеспечения учета библиотечного фонда в соответствии со школьной номенклатурой дел ведется следующая документация:

- книга суммарного учета библиотечного фонда (на бумажном и электронном носителе);
- инвентарная книга учета художественной литературы № 1,2;
- книга учета методической литературы;
- опись учебников и учебных пособий;
- книга учета медиатеки;
- журнал регистрации и дублирования счетов;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь учета книг, принятых в дар;
- журнал АКТов списания.

Записи в документах ведутся аккуратно, оформление и сдача в бухгалтерию накладных производится своевременно.

Также ведется основная внутрибиблиотечная документация:

- паспорт библиотеки общеобразовательного учреждения;
- положение «О библиотечно — информационной службе»;
- правила пользования библиотекой;
- должностная инструкция библиотекаря;
- инструкция по ОТ для библиотекаря;
- инструкция по ОТ для пользователей и операторов ЭВМ;
- инструкция по ОТ при работе на копировально-множительных аппаратах;
- инструкция по пожарной безопасности;
- план работы на год;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой;
- перечень учебников на учебный год;
- анализ работы библиотечно-информационной службы за предыдущий учебный год.

В связи с тем, что в предыдущие годы проводилась работа с должниками по художественной и учебной литературе, их количество сократилось до минимума. Литература сдается в срок, ущерб возмещается.

Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую дополнительную информацию к урокам и выполнению творческих, индивидуальных и следовательских проектов.

### **Содержание и организация работы с читателями.**

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с положением «О библиотечно-информационной службе». Читатели обслуживаются на абонементе и в читальном зале библиотеки.

На конец учебного года прошли перерегистрацию **364** читателя.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей
1 а	20	20	100 %
1 б	17	17	100 %
2 а	23	23	100 %
2 б	18	18	100 %

3 а	23	23	100 %
3 б	23	23	100 %
4 а	14	14	100 %
4 б	12	12	100 %
5а	19	19	100 %
5б	20	20	100%
6а	17	17	100 %
6б	14	14	100%
7	18	18	100 %
8	18	18	100 %
9 а	19	19	100 %
9 б	17	17	100 %
10	13	13	100%
11	14	14	100 %
Пед. работники, администрация школы, тех. служащие	45	45	100 %
Итого:	<b>364</b>	<b>364</b>	100 %

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре, в конце экскурсии для первоклассников проходит организованная запись, первый библиотечный урок — экскурсия «Библиотеки как источник информационных ресурсов». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “абонемент”, “читальный зал”, «информация», «информационные ресурсы». Экскурсия проходит интересно, познавательно. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя же интересуются электронными приложениями и версиями учебников. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Вестник образования России», технические служащие активно читают газету «Знамя Труда» и «Песочня», Кировского муниципального района, которая вошла в подписку с сентября 2014 года.

#### **Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования личности.

Имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. В этом учебном году книжные выставки были посвящены писателям-юбилярам и их творчеству: 130 лет со дня рождения российского писателя и журналиста, Константина Федина (1892-1977), 85 лет со дня рождения русской поэтессы, писательницы и переводчицы, Беллы Ахмадулиной (1937-2010), 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта и драматурга Алексея Константиновича Толстого, (1817-1875), 135 лет со дня рождения русского поэта, переводчика и драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 – 1964).

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**За 2022 учебный год были проведены мероприятия.**

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы. Классные часы.	3
2	Библиотечные занятия	2
3	Экскурсии в библиотеку	2
4	Книжно-иллюстративные выставки	4
5	Литературные викторины	2

### **Анализ мероприятий Недели детской и юношеской книги**

Неделя детской и юношеской книги проводилась с 14.11.2022 по 18.11.2022 года, согласно плану работы библиотечно-информационной службы и общешкольному плану работы МКОУ «Шайковская СОШ № 2» на 2022 год.

Цель проведения недели детской и юношеской книги: популяризация детских книг русских и зарубежных писателей, проверка читаемости произведений учащимися, расширение кругозора.

2 А, Б кл. – были проведены викторины по произведениям детских писателей и сказкам. Цель викторины способствовать повышению интереса учащихся к чтению. Увлекать на путь поисков, ответов на волнующие вопросы. Для проведения викторины была подготовлена презентация, в которой участникам были предложены вопросы о героях книги. Учащиеся были разделены на 3 команды. Команда, набравшая большее количество очков стала победителем. Самые активные участники команд были награждены поощрительными призами.

3 А, Б кл. – проводилось мероприятие « по творчеству К. Ушинского. Цель приобщение детей к чтению. Игра «Вот такой Ушинский». В ходе игры учащиеся закрепили знания по творчеству писателя. Узнали, что он не только педагог, который учит детей быть трудолюбивыми, добрыми, так же и сказочник, писатель, пишущий о природе.

4 А, Б кл. – мероприятие «Чудесная страна – библиотека». В ходе мероприятия дети познакомились с историей библиотеки, узнали о возможностях библиотеки, познакомились с книжными выставками, вспомнили о правилах поведения и правилах обращения с книгой.

Подводя итоги мероприятий, проводимых в рамках Недели детской и юношеской книги, следует что, поставленные цели в основном достигнуты.

### **Информационно – образовательная среда школы**

Все компьютеры в школе имеют доступ в Internet, 100% помещений школы покрыты зоной доступа Wi-Fi.

Официальный сайт школы: <https://shkola2shajkovka-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Все участники образовательного процесса включены в деятельность по использованию и совершенствованию информационно-аналитической системы обеспечения участников образовательного процесса ( электронный дневник на сайте [http://new.mcko.ru/.](http://new.mcko.ru/))

Информационное поле образовательного учреждения является открытым. Обеспечен открытый диалог между участниками образовательного процесса.

В школе обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.):

- Установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Установлены соответствующие пароли на персональные ЭВМ
- Используются контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.

В школе, наряду с бумажным, ведется электронный документооборот.

**Материально-техническое обеспечение** школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса.

***Наличие и эффективность использования материально-технической базы:***

**Учебные кабинеты и специализированные аудитории:**

№ п/п	Наименование позиции	количество
1.	Учебные кабинеты начальной школы	6+2 в детском саду №14
2.	Кабинет английского языка	1
3.	Кабинет немецкого языка	1
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет биологии, географии	1
7.	Мастерские	1
8.	Кабинет робототехники + истории	1
9.	Кабинет проектной деятельности + технологии и математики	1
10.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций + информатики и ОБЖ	1
11.	Кабинет начальной военной подготовки и ОБЖ	1
12.	Спортивный зал	1
13.	Кабинет литературы	1
14.	Кабинет кулинарии	1
15.	Актный зал	1
16.	Библиотека	1
17.	Кабинет психолога	1
18.	Медицинский кабинет	1
19.	Административные кабинеты	5
20.	Столовая	1
21.	Спортивные раздевалки	2
22.	Душевые	2
23.	Спортивная площадка	1

**Оборудование и технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование позиции	количество
1.	Телевизор	8
2.	Видеопроектор (мультимедиа)	22
3.	Музыкальный центр	3
5.	Экран	6
6.	МФУ	12
7.	Фотоаппарат	1
8.	Видеокамера	2
9.	Принтер	24
10.	Компьютер, ноутбук, нетбук	132
11.	Система внутреннего видеонаблюдения	1
12.	Интерактивные доски	14
13.	Мобильный класс	2
14.	Документ-камеры	7
15.	Сканер	10

100 % учителей школы владеют современными компьютерными и информационными технологиями. Учителя ведут большую работу по созданию и накоплению дидактического и демонстрационного материала как в наглядном виде, так и на электронных носителях. Имеющийся материал систематизирован и постоянно применяется в учебной работе.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

## **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ),
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

### **Объекты ВСОКО**

1. В качестве **индивидуальных образовательных достижений обучающихся** могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

**Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся** включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственную (итоговую) аттестацию в новой форме выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике;
- участие и результативность работы в школьных, городских, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация».

2. Процедура оценки **профессиональной компетентности педагогов и их деятельности** по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- новую систему аттестации;
- отношение к инновационной работе;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся (хорошисты, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
  - подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
  - личные достижения в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», ПНПО и других профессиональных конкурсах;
  - участие в информационных педагогических сообществах.
3. Процедура оценки **качества образовательного процесса** включает в себя:
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
  - оценку достижений в Приоритетном национальном проекте «Образование», КПМО, различных конкурсах, проектах;
  - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем анализа ежегодных публичных докладов.
4. Процедура оценки **качества материально-технического обеспечения** образовательного процесса включает в себя:
- наличие и достаточность информационной (компьютерной, мультимедийной и др.) техники, её соответствие современным требованиям;
  - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой.
5. Процедура оценки **качества инновационной деятельности** включают в себя:
- оценку эффективности введения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
  - оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом;
  - полезность и практическая значимость инновационных процессов.
6. Процедура оценки **комфортности обучения** включает в себя:
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требования нормативных документов;
  - оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН (к размещению ОУ, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);
  - оценку морально-психологического климата.
7. Процедура оценки **доступности образования** включает в себя:
- анализ и оценку системы приема обучающихся в школу;
  - оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
  - конкурентоспособность (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, но обучающихся в других ОУ, к количеству



- детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в школе);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

8. Процедура оценки **системы дополнительного образования** включает в себя:

- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах, в т.ч. и платных;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- применимость полученных знаний и умений на практике.

9. Процедура оценки **организации питания** включает в себя:

- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- изучение порядка определения контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании;
- количества обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- соблюдение нормативов и требований СанПиН

10. Процедура оценки **состояния здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам риска, группам здоровья, группам физической культуры);
- оценку объема и качества социальной и психологической помощи.

11. Процедура оценки **качества воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- демократичности, характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания на уроке, вне урока, вне школы;

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

12. Процедура оценки **качества финансово-экономической деятельности** включает в себя:

- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;
- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивности использования её расходной части;
- наличие договоров по платным дополнительным образовательным услугам и другим приносящим доход услугам;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча;

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Формы контроля.**

**Обзорный тематический контроль:**

- состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

- контроль рабочих программ педагогов;

• выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВП;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

**Классно-обобщающий контроль:**

• уровень УУД учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

• работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

• анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

• уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

**Предметно-обобщающий контроль:**

эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов; контроль за преподаванием предметов из УП.

**Персональный контроль:**

Система внеурочной работы. Деятельность вновь принятых педагогов.

Подготовка к аттестации учителей.

**Оперативный контроль фронтальный контроль:**

посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

посещение школы учащимися.

**Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.. Контроль тесно связан со всеми функциями управленческого цикла, особенно эта связь заметна с функцией педагогического анализа, так как информация, полученная в ходе внутришкольного контроля, становится предметом педагогического анализа. Контроль дает богатую, систематизированную информацию, показывает расхождение между целью и полученным результатом, в то время как педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

**Выводы:**

Исходя из вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.

Сформирована система методической работы в школе.

Механизм реализации предметов профилизации находится в режиме стабильного функционирования и развития. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система многоаспектной ступенчатой социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Несмотря на то, что 2022 год получился насыщенным, разнообразным имеются нерешенные проблемы:

Не все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы;

- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;

- старение педагогических кадров; - недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;

- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;

- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Основные направления и перспективы развития МКОУ «Шайковская СОШ №2» на 2023 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс посредством внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в том числе, индивидуальных технологий обучения).

4. Повышение качества проведения и проверки ВПР в целях устранения необъективности (завышенности) результатов.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

5. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

6. Развитие инфраструктуры школы.

7. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

8. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

9. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

10. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

11. Создание условий для развития наставничества.

12. Развитие эффективной системы внутришкольной системы оценки качества образования.

## **VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	314
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	человек/%	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	289/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	103/33%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	61/19%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/73%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	314/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/16%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников с общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	30/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11105/33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой		да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.