

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Калужской области

Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган)
муниципального района «Город Киров и Кировский район»

МКОУ "Шайковская средняя общеобразовательная школа №2"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 (Шмакова Ю.С.)

Протокол № 1

от "31" 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ "Шайковская
СОШ №2"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Уровень: начальное общее образование

Срок освоения: 3 года (1,2,3 класс)

Составитель: Халилова Л.А.
учитель начальных классов

Шайковка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1-3 классов разработана на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ. Начальная школа».

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками,

мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Рабочая программа воспитания школы отражена в личностных результатах освоения программы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Основной образовательной программе основного общего образования школы.

Срок освоения рабочей программы: 3 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
Итого		102 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНОВНЫЕ ПОСОБИЯ для 1 класса

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. **Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура».** Учебное пособие для 1 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. *Рекомендовано Министерством образования и науки России.*
2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура».** Рабочая тетрадь для 1 класса. – Изд. 1-е. – М.,

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

1. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.** 1 класс. *Пособие для учителей.* – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

ОСНОВНЫЕ ПОСОБИЯ для 2 класса

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас.** Учебное пособие для 2 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. *Рекомендовано Министерством образования и науки России.*

- 2 **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса.** – Изд. 1-е. – М., 2004; 2-е, 3-е. – М., 2006, 2007. *Рекомендовано Министерством образования и науки России.*

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей.** – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
3. **Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиознопознавательного образования.** – М.: ОПК, 2009.
4. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 класса

1. **Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса.** – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.
2. **Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для 3 класса.** – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.
3. **Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса.** – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2008.

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

4. **Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей.** – М.: ОПК, 2007.
5. **Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования.** – М.: ОПК, 2009.
6. **Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса.** – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Справочная литература

7. *Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.* – М.: ОПК, 2008.

Демонстрационные пособия для работы в классе

8. *Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека».* Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ начальной школы

1. *Александр Шаргунов, протоиерей. Проповеди и выступления.* — М.: АРВИК, 1995.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<http://www.orthodoxopk.ru>

<https://olimpiada.ru/activity/194>

<http://oopk.pravolimp.ru>

<http://opk.pravorg.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Сформировано представление:

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»

1 КЛАСС РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» -33ч

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» -3ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, *экскурсия в музей, конкурсы поделок из природного материала*

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России.

Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Формы внеурочной деятельности: заочные путешествия в Оружейную палату, Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей, Государственный Эрмитаж, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсия в Армавирский краеведческий музей, библиотеку, встреча со священнослужителем, посещение храма.

Тема 3- «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -6ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.

Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественноэстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего строения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение.

Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видео материалов, конкурс рисунков «Нестор –летописец-отец истории русской», фотовыставка, акция «Библиотеке наша помощь», изготовление пальмовой ветви.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский

Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России — о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в библиотеку, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами, художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), конкурс рисунков, посещение храма, беседа со священнослужителем.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» — 3ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 4 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок —1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы внеурочной деятельности: фотовыставка, посещение храма, беседа со священнослужителем, конкурс рисунков, интеллектуальнопознавательные игры

Заключительный урок -2ч

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» 34 часа

Вводный урок — 1ч.

История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. Формы внеурочной деятельности: просмотр презентаций.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 4ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков.

Тема 2- «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства..

3 КЛАСС РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34

часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, посещение библиотеки.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 6ч.

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

История иконоборчества и иконопочитания.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение ситуаций, обыгрывание проблемных ситуаций, конкурс рисунков, посещение библиотеки, участие в праздниках, заочные путешествия, встречи с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -7 ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 19ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.
Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.
Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.
Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».
Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.
Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.
Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.
Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная.
Пророк Илия.
Ветхозаветные пророки о Мессии.
Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, просмотр видеоматериалов, презентаций, конкурс рисунков, литературно-музыкальные композиции, акции милосердия, участие в праздниках, посещение библиотеки, встреча с интересными людьми: поэтами, музыкантами художниками, экскурсия в краеведческий музей, участие в социальном проекте (акция добра и милосердия), выставки декоративно-прикладного искусства, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического и гражданского содержания, сообщения. Заочные путешествия. Формы внеурочной деятельности: посещение храма, беседа со священнослужителем, выставка детского творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема	Количество во часов	Формы учебной деятельности	ЦОР/ЭОР
Красота в нашем мире 3ч				
1	Мир – наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный.	1	Фр.р, ГР	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
2	Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
3	Внутренний мир человека. Человек – существо разумное. Человек – создатель культуры.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Хранилища культуры 5 ч				
4	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1	Анализ текстов	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
5	Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
6	Государственный Русский музей. Эрмитаж.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
7	Библиотеки –хранилища культуры.Российская государственная библиотека.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
8	Человек – хранитель культуры.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru

				http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Всегда живое 6 ч				
9	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
10	Иконы. Назначение иконы. Святая Троица. Икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
11	Храмы. Общее представление о православном храме.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
12	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
13	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Поведение в храме.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
14	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Наша Родина 10 ч				
15	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

16	Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
17	Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Московский Кремль.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
18	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
19	Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
20	«Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
21	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
22	Представление о православии.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
23	Влияние православной веры на культуру и общество.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
24	Христос Спаситель.		Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru

				https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Спаситель 3 ч				
25	Богочеловек. Рождество Христово.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
26	Иисус Христос как Спаситель мира.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
27	Понятие о вечной жизни.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Семья 4ч				
28	Семейные православные традиции в русской культуре.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
29	Семейные православные традиции в русской культуре		Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
30	Отношение к иконе в православных семьях.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
31	Знакомство с иконами Божией Матери.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
Заключение 2ч				

32	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
33	Внеклассное занятие. Посещение местного храма. Встреча со священником.	1		https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Вводный урок. О чем рассказывает история религиозной культуры?	1	Фр.р, ГР	
<i>Духовное в реальном мире (3 ч)</i>				
2	Мир внешний и внутренний	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
3	Человек – венец творения	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
4	Добро и зло в человеческом мире и мире природы	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
<i>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (30 ч)</i>				
5	Евангелие – книга о Спасителе и спасении	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru

				http://opk.pravorg.ru
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
7	Рождество Христово	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
9	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
10	Сретение Господне	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
11	Рождество Иоанна Предтечи	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
12	Крещение Иисуса Христа	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
15	Нагорная заповедь Иисуса Христа. Заповеди Блаженства	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
16	Традиции празднования Рождества Христова в России (Презентация)	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
17	Православный храм в Святые дни (По-возможности организовать экскурсию в церковь)	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
19	Исцеление расслабленного	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
21	Укрощение бури и хождение Иисусу Христа по водам	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity

				/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
23	Чудесное преумножение хлебов и рыб	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
24	Преображение Господне	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
25	Воскрешение Лазаря	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
27	Тайная вечеря	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
28	Моления о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
29	Суд и распятие Христа	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

31	Пасха Господня (Презентация)	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
32	Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
33	События Евангелия и православные праздники	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
34	Итоговое занятие. Обобщение знаний о Библии, о жизни Иисуса Христа и православных праздниках.	1	Работа с текстами и	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	ЭОР ЦОР
<i>Что мы знаем о Евангелии (2ч)</i>				
1	Рождество Христово и новая эра	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
2	Как распространялось Евангелие	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
<i>Образ Вселенной в православной культуре 7ч</i>				
3	Храм как образ Вселенной	1	Работа	https://uchi.ru

			с текстами	http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
4	Умеют ли говорить иконы?	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
5	О чем рассказывает цвет?	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
6	Как иконы представляют святых?	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
8	Что такое иконография?	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
9	Как боролись с иконами	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
<i>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6ч)</i>				
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru

				http://opk.pravorg.ru
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
12	Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
14	Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
15	Воздвижение креста господня	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
<i>Библия рассказывает до Спасителя (19ч)</i>				
16	О начале творения мира	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
17	Второй – пятый дни творения мира	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
18	Шестой день творения	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

				https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
19	Изгнание из рая	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
20	Авель и Каин	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
21	Расселение людей	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
22	Всемирный потоп	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
23	Вавилонское столпотворение	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
24	Праведный Авраам	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
25	Завет Господа с Авраамом	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
26	Рождение Измаила	1	Работа	https://uchi.ru

			с текстами	http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
27	Явление Святой Троицы Аврааму	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
28	Гибель нечестивых городов	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
29	Рождение пророка Моисея	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
30	Призвание пророка Моисея	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
31	Пасха Ветхозаветная	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
32	Ветхозаветное законодательство	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru
33	Новый Израиль	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru

34	Итоговое занятие	1	Работа с текстами	https://uchi.ru http://www.orthodoxopk.ru https://olimpiada.ru/activity/194 http://oopk.pravolimp.ru http://opk.pravorg.ru