

**Аннотация**  
**На рабочую программу по учебному предмету «Речевая практика» для 1 доп.-4 классов.**

*Цель обучения* речевой практики у обучающихся с РАС- формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

*Задачи обучения:*

- совершенствованиеречевогоопыта;
- коррекцияиобогащениеязыковойбазыустныхвысказываний;
- формированиевыразительнойстороныречи;
- формированиеиразвитиеустнойкоммуникации;
- обучениепостроениюэлементарныхустныхсвязныхвысказываний;
- воспитаниекультурыречевогообщения.

Решение поставленных задач позволяет совершенствоваться у обучающихся с расстройством аутистического спектра навыки элементарной устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширяет представления об окружающей действительности, обогащает их словарный запас, формирует начальные представления о культуре общения.

*Общая характеристика*

Учебный предмет «Речевая практика» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа направлена на коррекцию познавательной деятельности, на всестороннее развитие личности учащихся. Обучение учащихся с расстройством аутистического спектра представляет для педагогов значительную проблему, так как при поступлении в школу такие дети имеют специфические особенности речи, а часто речь – отсутствует. Ребёнок не выполняет простые речевые инструкции, хотя косвенными методами можно определить, что он понимает обращённую речь. У детей с расстройством аутистического спектра наблюдается недостаточное использование жестов и интонации в общении. В значительной степени это обусловлено несовершенством речевой практики данной категории детей, недостатком языковых средств общения, ограниченным словарным запасом. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Содержание курса «Речевая практика» как учебного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1<sup>1</sup>, 1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: аудирование и понимание речи, общение и его значение в жизни, дикция и выразительность речи, организация речевого общения.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с школьным учебным планом предмет «Речевая практика» изучается с 1 доп.-4 классы.

в 1 доп. (первый год обучения) классе-

3 часа в неделю 99 часов в год; в 1 доп. (второй год обучения)  
классе - 3 часа в неделю 99 часов в год; в 1 классе - 2 часа  
в неделю 66 часов в год;  
во 2 классе -  
2 часа в неделю 68 часов в год; в 3  
классе - 2 часа в неделю 68 часов  
в год; в 4 классе - 2 часа в  
неделю 68 часов в год;  
Общий объём учебного времени составляет 468 часов.