

Утверждаю

Директор МКОУ
«Шайковская средняя
общеобразовательная школа №2»

Шарина И.Б.ОУ

Приказ № 166 от 28.08.2022 г.



**Целевое перспективное планирование на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»
Драгуновой Александры Евгеньевны**

Целевая группа: участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), педагоги, администрация школы, будущие первоклассники, их родители (законные представители)).

Цель: обеспечение условий для сохранения психологического и психического здоровья детей, содействие их полноценному психическому развитию.

Задачи:

1. Углубленное психолого-педагогическое изучение уровня развития обучающихся (особенностей личностного развития, эмоционально-волевой сферы, профессиональных интересов и склонностей, универсальных учебных действий); постановка психологического диагноза, разработка рекомендаций для преодоления возникающих трудностей.
2. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам.
3. Способствование развитию индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей и др.)
4. Способствование созданию гармоничной развивающей среды для детей
5. Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, формирование у педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Категория сопровождения	Форма работы
<i>Диагностическая работа</i>				
1.	Наблюдение за учащимися на уроках	сентябрь октябрь	Учащиеся 1-3х, 5х классов	Групповая
2.	Диагностика для выявления уровня готовности к обучению в школе	сентябрь октябрь	Учащиеся 1-х классов	Групповая
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	Учащиеся 1х, 5х, 10х классов	Групповая
4.	Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер	ноябрь апрель	Учащиеся 2-5х классов	Групповая
5.	Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	сентябрь октябрь	Учащиеся 7-11х классов	Групповая
6.	Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся	ноябрь декабрь	Учащиеся 1-5х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальная
7.	Диагностика исследования профессиональных интересов и склонностей обучающихся	декабрь	Учащиеся 9-11х классов	Групповая
8.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе	февраль	Учащиеся 2-5х классов	Групповая
9.	Диагностика профессионального выгорания педагогов	февраль	Педагоги	Групповая
10.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ учащихся выпускных классов	февраль	Учащиеся 9х, 11х классов	Групповая
11.	Диагностика общей одаренности учащихся	февраль	Учащиеся 5-11х классов	Групповая
12.	Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	в течение года	Учащиеся 1-11х классов	Индивидуальная

13.	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	март	Учащиеся 9х, 11х классов	Групповая
14.	Диагностика обучающихся, стоящих на ВШУ, испытывающих трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	в течение года	Учащиеся, стоящие на ВШУ	Индивидуальная
15.	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	май	Учащиеся 4х классов	Групповая
16.	Диагностика с целью выявления уровня развития и определения стартового уровня сформированности УУД	май	Будущие первоклассники	Индивидуальная
Консультативная работа				
1.	Консультирование обучающихся по личностным проблемам, по результатам диагностики (по запросу)	в течение года	Учащиеся 3-11х классов	Индивидуальная
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми, особенностями их развития и воспитания (по запросу)	в течение года	Родители (законные представители)	Индивидуальная
3.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей (по запросу)	в течение года	Педагоги	Индивидуальная
4.	Выступления перед учащимися в рамках профессиональной ориентации	ноябрь	Учащиеся 9х, 11х классов	Групповая
5.	Выступления перед учащимися в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	февраль	Учащиеся 9х, 11х классов	Групповая
Развивающая и коррекционная работа				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	по мере необходимости	Учащиеся 1х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальная
2.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в адаптации	по мере необходимости	Учащиеся 1х, 5х классов (по результатам скрининг-диагностики)	Групповая
3.	Развивающее занятие «Мы одна команда»	ноябрь	Учащиеся 2-х классов	Групповая

4.	Коррекционная работа с обучающимися, стоящими на ВШУ	в течение года	Учащиеся, стоящие на ВШУ	Индивидуальная
5.	Развивающие занятия с будущими первоклассниками по программе «Скоро в школу»	апрель май	Будущие первоклассники	Групповая
Профилактическая и просветительская работа				
1.	Практические занятия по профилактике и предупреждению ПАВ	ноябрь декабрь	Учащиеся 7х, 8х классов	Групповая
2.	Неделя психологии	ноябрь	Учащиеся I-IIх классов	Групповая
3.	Памятка для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить вместе»	ноябрь	Родители (законные представители)	Групповая
4.	Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе»	декабрь	Учащиеся 5х классов	Групповая
5.	Тематическое выступление перед родителями «Социальные сети. Польза и вред»	февраль	Родители (законные представители)	Групповая
6.	Тренинг профилактики профессионального выгорания у педагогов	февраль	Педагоги	Групповая
7.	Практическое занятие по формированию позитивных установок «Позитивное мироощущение»	март	Учащиеся 6х классов	Групповая
8.	Практическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Учащиеся 7х классов	Групповая
9.	Практикум для учащихся «Уверенно сдаем экзамены»	апрель	Учащиеся 9х, I Iх классов	Групповая
10.	Родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	апрель	Родители (законные представители)	Групповая
Экспертная работа				
1.	Плановые заседания Совета профилактики школы и ППк	в течение года		

Организационно-методическая работа

		в течение года	
1.	Обработка результатов диагностики		
2.	Составление заключения по результатам диагностики		
3.	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.		
4.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, консультациям		
5.	Заполнение отчетной документации		
6.	Участие в РМО педагогов-психологов		
7.	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях		